



На правах рукописи

АНДРЕЕВ Олег Семенович

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МИНИ-ФУТБОЛА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

13.00.04. – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Малаховка - 2009

24 СЕН 2009

Работа выполнена на кафедре теории и методики футбола и хоккея
ФГОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры»

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, профессор
Левин Владимир Сергеевич

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Жолдак Владимир Иванович
доктор педагогических наук, профессор
Кабачков Виталий Алексеевич

Ведущая организация: Педагогический институт физической
культуры Московского государственного
Университета

Защита диссертации состоится «15» октября 2009 г. в «12⁰⁰»
часов на заседании диссертационного совета Д.311.007.01 в Московской
государственной академии физической культуры по адресу: 140032,
Московская обл., пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д.33.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГОУ ВПО
«Московская государственная академия физической культуры».

сайт www.mgafr.ru

Автореферат разослан «14» сентября 2009 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
профессор

Е.Е. Биндусов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. В концепции Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», принятой Правительством РФ в сентябре 2005 г. указывается на то, что «существующие сегодня механизмы реализации государственной политики в области физической культуры и спорта не дают ожидаемых результатов, несмотря на относительно возросший в последние годы объем финансирования и внимания со стороны государственных органов. Недостаточно эффективно осуществляется взаимодействие между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также общественными спортивными организациями в области физической культуры и спорта».

Процесс становления и развития отечественного мини-футбола, совпавший по времени с происходящими переменами в социально-экономическом устройстве страны с начала 90-х гг. XX века, осуществлялся в значительной степени стихийно, без должного научного обоснования, что и предопределило, наряду с определенными достижениями, наличие в данной дисциплине футбола целого ряда нерешенных проблем и лимитирующих факторов. Такое положение, а также происходящая в целом ряде регионов мира интенсификация процесса дальнейшего развития мини-футбола, имеющего сегодня хорошие олимпийские перспективы, требует пересмотра устоявшихся взглядов на организацию и условия его функционирования, диктует необходимость поиска и внедрения в практику более эффективных организационно-педагогических технологий, соответствующих современным тенденциям развития этого вида спорта в мире, а следовательно, и проведения исследований различных аспектов данной проблемы, в том числе и организационно-педагогических.

Если методическим аспектам данной проблемы был посвящен ряд работ (А.Е. Бабкин, 2004; С.Г. Бакшин, 1993; В.В. Головков, 2002; О.Е. Дворник,

2003; В.Н. Калинин, 2000; Д.М. Конуров, 2002; В.С. Левин, 1996; Е.Л. Михайлок, 2003; А.В. Орлов, 2002 и др.), то специальных исследований ее организационно-педагогических аспектов до сих пор не было.

Проблемная ситуация вызвана динамичным развитием объекта исследования и проявляется в несоответствии накопленных ранее знаний о нем с современными особенностями и характеристиками мини-футбола как организационно-педагогической системы.

Объектом исследования является мини-футбол - автономная разновидность классического футбола как комплексная, в первую очередь, организационно-педагогическая система.

Предметом исследования явились организационно-педагогические аспекты функционирования и развития отечественного мини-футбола в условиях происходящих перемен в социально-экономическом устройстве страны с начала 90-х гг. XX века.

Цель исследования - определение путей оптимизации организационно-педагогических условий функционирования и развития отечественного мини-футбола как автономной разновидности классического футбола на современном этапе.

В соответствии с поставленной целью в ходе исследования решались следующие задачи:

1. Изучить исторические и социально-экономические предпосылки становления и развития мини-футбола в мире и в нашей стране как автономной разновидности футбола и как нового феномена в сфере спорта.
2. Определить эффективность управленческих подходов и организационно-педагогических условий функционирования отечественного мини-футбола на современном этапе и тенденции дальнейшего развития этого вида спорта.
3. Выявить основные факторы, снижающие уровень организационно-педагогической деятельности физкультурно-спортивных организаций по развитию массового и становлению в стране профессионального мини-футбола.

4. Экспериментально обосновать возможность педагогического воздействия измененных управленческих подходов и организационно-педагогических условий на процесс инновационного развития мини-футбола в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что результаты проведенного исследования и предложенные нами управленческие подходы будут содействовать разработке концепции организационно-педагогического обеспечения инновационного развития отечественного мини-футбола, позволяющей достичь реального подъема массовости занятий этим видом спорта среди различных слоев населения, роста спортивного мастерства футболистов, специализирующихся в данной разновидности футбола и, следовательно, достичь высоких спортивных результатов сборных и клубных команд на международной арене.

Методы исследования:

- изучение литературных и документальных источников;
- опрос (интервьюирование, анкетирование, коллективная экспертная оценка). После выявления и уточнения с помощью интервьюирования организационно-педагогических проблем функционирования и развития отечественного мини-футбола были разработаны два вида анкет, предназначенных для работников федераций футбола и ассоциаций мини-футбола и работников мини-футбольных клубов. Всего было распространено 460 анкет, собрано 395. После выбраковки было изъято из массива для анализа 318 анкет, что составляет 69,1% от общего числа респондентов. В целом число подвергнутых опросу специалистов было не менее 10% от генеральной совокупности, что обеспечило статистически значимые результаты исследования. Информация полученная с помощью метода коллективной экспертной оценки в значительной степени компенсировала нехватку статистических данных;
- естественный сравнительный организационно-педагогический эксперимент;
- методы анализа эмпирического материала;

- математико-статистические методы (группировка данных, вычисление коэффициента конкордации (W), χ^2 -критерия, средней (\bar{X}), коэффициента вариации (V) и среднего квадратического отклонения (σ).

Методологической основой исследования явились: современная концепция теории и методики спортивной тренировки (Ю.В. Верхошанский, 1977, 1985; Л.В. Волков, 2002; В.М. Задиорский, 1970, 1979; В.В. Кузнецов, 1970; В.С. Левин, 1998; Л.П. Матвеев, 1974, 1977, 1991; Н.Г. Озолин, 1970; В.Н. Платонов, 1986, 1994, 1997; Н.И. Пономарев, 1987, 1998; С.Ю. Тюленьков, 1996; В.П. Филин, 1980) и по организационно-управленческим проблемам физической культуры и спорта (С.Н. Братановский, 1991; В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов, 1999, 2003; М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов, 2007; Д.А. Панков, 2001; И.И. Переверзин, 1987, 1998, 2004; А.В. Починкин, 2006; С.Г. Сейранов, 1995, 1996; В.В. Столбов, 1982; М. Томич, 2005; С.С. Филиппов, 1996; В.А. Черепов, 1994).

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые в практике педагогических исследований с позиций системного подхода осуществлено комплексное изучение процесса становления и развития мини-футбола как автономной разновидности классического футбола; определены исторические и социально-экономические предпосылки этого процесса; изучены особенности функционирования отечественного мини-футбола в условиях реформирования общественных устоев в пользу рыночных отношений; выявлены лимитирующие факторы в системе управления и организационно-педагогической деятельности различных звеньев организационной структуры по развитию данной спортивной игры; экспериментально обоснованы пути оптимизации управленческих подходов и организационно-педагогических условий функционирования мини-футбола в отдельно взятом регионе страны; разработаны научно-обоснованные практические рекомендации по инновационному развитию данной разновидности футбола в Российской Федерации.

Теоретическая значимость исследования определяется расширением и углублением знаний о закономерностях и особенностях становления и развития разновидностей видов спорта в условиях реформирования в стране общественных устоев и развития рыночных отношений.

Практическая значимость исследования определяется ее ориентацией на практические потребности физкультурно-спортивных организаций, и заключается в том, что в ней дана объективная характеристика процесса функционирования и становления отечественного мини-футбола, выявлены тенденции его развития на современном этапе и разработаны практические рекомендации, приемлемые для осуществления организационно-педагогических инновационных мероприятий в данном виде спорта как на общероссийском, так и региональном уровнях.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Становление и развитие отечественного мини-футбола, совпавшие по времени с общемировым процессом эволюции этой спортивной игры в автономную разновидность классического футбола - нового феномена в сфере спорта и с периодом реформирования в стране общественных устоев, нестабильности в управлении отраслью физической культуры и спорта, осуществлялись стихийно, без должного научного обоснования. Сложившаяся в стране система управления мини-футболом характеризуется двойственностью (параллелизмом) и многоступенчатостью, наличием существенных лимитирующих факторов в деятельности различных звеньев ее организационной структуры.

2. Современные тенденции развития отечественного мини-футбола показывают, что, несмотря на наличие серьезных организационных проблем, данная модификация футбола располагает реальными предпосылками для дальнейшего динамичного развития и выхода на ведущие позиции в мире.

3. Имеется прямая зависимость между модернизированной системой управления мини-футболом на региональном уровне и результатами организационно-педагогической деятельности физкультурно-спортивных организаций по

подготовке спортсменов - от юных футболистов до игроков сборных команд России.

4. Создание территориальных ассоциаций мини-футбола - специализированного звена организационной структуры содействует повышению уровня взаимодействия между физкультурно-спортивными организациями разного уровня, позволяет избежать параллелизма в управлении и, в конечном счете, обеспечивает более рациональное использование имеющегося на местах комплекса организационно-педагогических условий для дальнейшего развития данной автономной разновидности футбола в Российской Федерации.

Организация исследования. Данное исследование осуществлялось в течение 11 лет (с 1996 по 2007 год), и проходило в несколько этапов:

I этап (с 1996 по 1998 гг.) включал в себя разработку общей концептуальной схемы исследования и его методологической программы, а также методических принципов сбора первичной информации. Главным содержанием этой работы было изучение литературы по существу изучаемой проблемы, знакомство с методами сбора первичной социологической информации, определение типа выборки.

II этап (с 1998 по 1999 гг.) проводился в целях проверки годности метода получения первичной социологической информации (качество анкет) и уточнения способа организации сбора эмпирического материала.

III этап (с 1999 по 2004 гг.) включал проведение естественного организационно-педагогического эксперимента, а также размножение и распространение анкет среди работников физкультурно-спортивных организаций разного уровня.

IV этап (с 2004 по 2007 гг.) предусматривал подготовку первичной социологической информации для ее обработки и последующую обработку как с применением электронно-вычислительной техники, так и ручным способом, а также интерпретацию полученных результатов, подготовку их к публикации,

сообщениям на региональных и всероссийских семинарах и совещаниях, разработку практических рекомендаций для физкультурно-спортивных организаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, пяти глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 182 наименований, из них 16 - на иностранных языках, а также 18 приложений, в том числе 5 актов внедрения результатов исследования в практику. Основная часть работы изложена на 149 страницах, содержит 12 таблиц и 14 рисунков.

Обоснованность и достоверность полученных результатов обеспечивалась применением широкого спектра социологических и педагогических методов исследования, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, а также значительным объемом использованного эмпирического материала и общей длительности проведенной работы.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертации неоднократно докладывались на всероссийских и региональных совещаниях и семинарах по проблемам развития футбола и мини-футбола, межвузовских научно-практических конференциях; опубликованы в печати; внедрены в учебный процесс в МГАФК и в практику организационно-педагогической деятельности физкультурно-спортивных организаций страны, о чем свидетельствуют акты внедрения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Особенности становления и развития отечественного мини-футбола

Исторические и социально-экономические предпосылки, созревшие в мире к середине 80-х гг. XX в., дали толчок развитию новой модификации классического футбола - современному мини-футболу. Важнейшим этапом в развитии этой спортивной игры и преобразовании ее в автономную разновидность футбола стали 90-е гг. прошедшего столетия, когда стали регулярно проводиться чемпионаты мира и континентов, а также более, чем в 80 странах - национальные первенства. Стремительно развиваясь, мини-футбол сумел за короткий срок вобрать в свою функциональную структуру все основные элементы, необ-

ходимые для автономного развития: отличительные от футбола правила соревнований; отдельный контингент футболистов, тренеров и судий; особенности методики подготовки спортсменов; собственную систему международных соревнований.

Процесс становления и развития отечественного мини-футбола совпал с периодом реформирования в стране общественных устоев и крайней нестабильности в управлении отраслью физической культуры и спорта. В результате этот процесс, проходивший в значительной степени стихийно, содержал в себе ряд противоречивых моментов, неиспользованных возможностей и резервов.

Таблица 1

Сезоны	Кол-во клубов высшего дивизиона	Кол-во заявленных игроков		Доля «легионеров» от кол-ва заявленных игроков, %%
		всего	В т.ч. «легионеров»	
2000 - 01 гг.	16	230	5	2,15
2001-02 гг.	16	232	7	3,0
2002 - 03 гг.	16	240	12	5,0
2003 - 04 гг.	12	180	16	8,0
2004 - 05 гг.	12	186	21	11,2
2005 - 06 гг.	12	188	24	12,7

Проведенное исследование позволило определить в функционировании и развитии этого нового феномена в сфере спорта как имеющиеся позитивные результаты и тенденции, так и выявить лимитирующие факторы. Так, с начала 90-х гг. происходил постоянный рост числа любительских команд; совершенствовалась система проведения всероссийских и региональных соревнований; были сформированы 3 сборные команды России (национальная, студенческая и молодежная), добившиеся определенных успехов на международной арене; происходило организационное оформление наиболее финансово обеспеченных команд в профессиональные клубы, в деятельность которых все более проникали современные тенденции профессионального спорта. Характерным примером

этого процесса являлся, начиная с первых лет XXI в. рост числа «легионеров» в клубах высшего дивизиона (табл. 1).

Приток в мини-футбольные клубы высококлассных «легионеров», рост популярности мини-футбола в стране привели к высоким достижениям клубов в розыгрыше Кубка УЕФА: в 2005 и 2006 гг. команда МФК «Динамо» (Москва) стала серебряным призером этого турнира, а в 2007г. - его победителем.

Как показывает анализ современной научной литературы, успешное руководство любым комплексом мероприятий не мыслимо без развития соответствующей организационной структуры, обладающей рациональной основой и использующей четкие организационные принципы (В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов, 1999, 2003; И.И. Переверзин, 2004; М. Томич, 2005). В прошедший период внутренние закономерности развития мини-футбола как организационно-педагогической системы привели к образованию специализированной организационной структуры управления мини-футболом, основным звеном которой стала Ассоциация мини-футбола России (АМФР). Противоречие заключается в том, что параллельно данной структуре в стране функционировала и организованная структура управления футболом, основным звеном которой является главная футбольная организация страны - Российский футбольный союз (РФС) (рис. 1).

Принимая во внимание, что эффективной организационной структуре должны соответствовать минимальное число управленческих звеньев, отсутствие дублирования в деятельности ее звеньев, оперативность и гибкость а принятии решений и их реализации, можно резюмировать, что сложившаяся на современном этапе многоступенчатость в управлении мини-футболом является крайне нерациональной. Данная проблема, безусловно, требует своего разрешения.

В то же время за эти годы совершенствовалась организационно-функциональная структура АМФР, сегодня практически выполняющей функ-

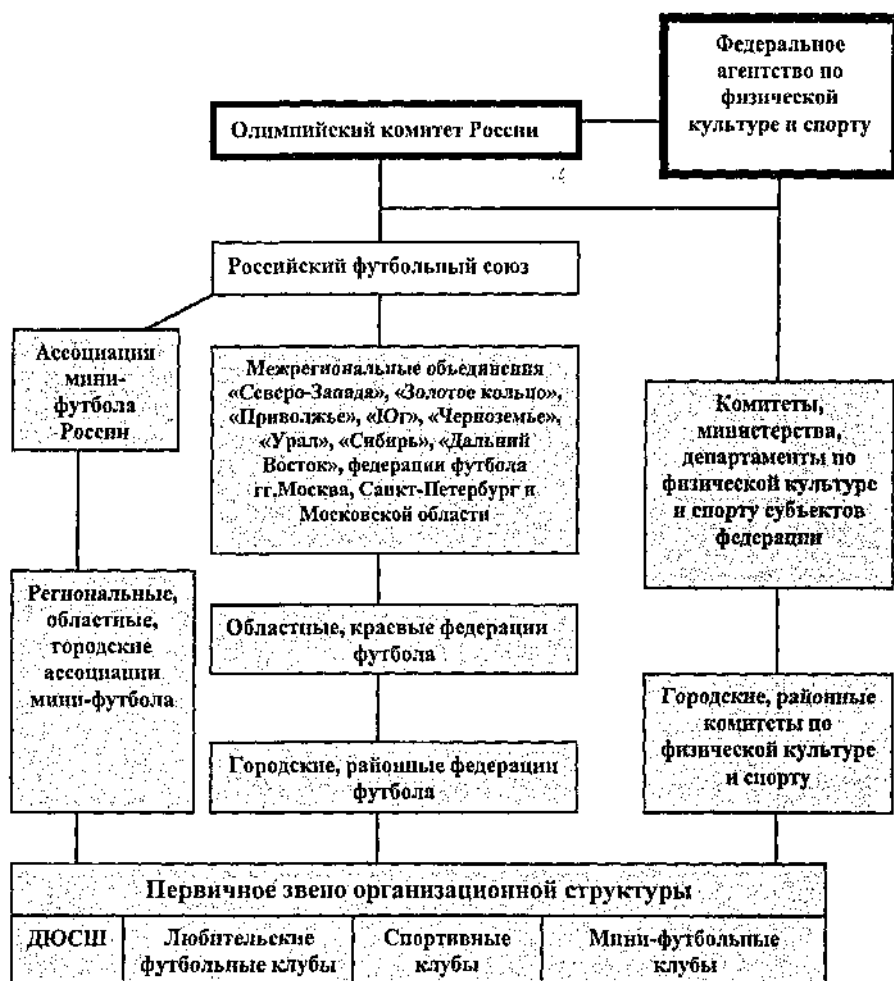


Рис. 1. Организационная структура управления футболом в Российской Федерации

ции национальной федерации по данному виду спорта, но ограниченной в своих полномочиях (отсутствие как договора с РФС о разграничении полномочий, так и необходимой аккредитации в Федеральном агентстве по физической культуре и спорту). Ретроспективный анализ эволюции организационно-функциональной структуры АМФР от линейного к функциональному типу, а затем линейно-функциональному (штабному), а также заметная тенденция совершенствования ее финансового менеджмента позволяют делать вывод, что сегодня эта структура по своему внутреннему построению и потенциалу является одним из наиболее эффективных звеньев в системе управления отечественным футболом, и вполне адаптирована для решения задач инновационного развития мини-футбола в Российской Федерации.

Негативная ситуация, связанная со сложившейся двойственностью в управлении мини-футболом, подтверждается результатами проведенной экспертной оценки (табл. 2), и является следствием целого ряда серьезных проблем в организационной деятельности физкультурно-спортивных организаций страны по дальнейшему развитию этой разновидности футбола.

К наиболее значимым проблемам в организации пропаганды мини-футбола, по мнению экспертов, следует отнести: отсутствие внимания местных СМИ к освещению региональных соревнований; отсутствие в планах работы физкультурно-спортивных организаций массовых мероприятий по мини-футболу для учащейся молодежи (спортивные праздники, турниры, встречи с ветеранами спорта, мастер-классы и пр.); низкий объем трансляций матчей чемпионата и Кубка России на каналах центрального телевидения; слабое освещение проблем развития мини-футбола в центральной печати; дефицит популярной литературы по мини-футболу для детей и подростков. Примечательно, что из 236 опрошенных работников территориальных федераций футбола и ассоциаций мини-футбола лишь 30% специалистов систематически принимают участие в пропаганде мини-футбола, 12% - эпизодически, а 58% - в такой работе не участвуют.

Статистические характеристики факторов, снижающих эффективность сложившейся организационной структуры управления мини-футболом

Факторы	Федерации футбола городов и районов					Федерации футбола республик, краев и областей					Территориальные ассоциации мини-футбола				
	m	\bar{X}	σ	V	Ранг	m	\bar{X}	σ	V	Ранг	m	\bar{X}	σ	V	Ранг
Исторически сложившаяся двойственность (параллелизм) в управлении мини-футболом	110	1,83	0,90	45	I	84	2,59	0,80	36	I	42	2,68	0,76	28	I
Обособленность Ассоциации мини-футбола России от Федерального агентства по физической культуре и спорту	110	1,75	0,61	30	II	84	2,42	0,74	34	II-III	42	2,24	0,54	31	II
Обособленность территориальных ассоциаций мини-футбола от республиканских, областных и краевых органов управления физической культуры и спорта	110	1,65	0,78	41	III-IV	84	2,42	0,74	34	II-III	42	1,76	0,80	40	IV
Разобщенность в деятельности федераций футбола субъектов РФ и территориальных ассоциаций мини-футбола	110	1,65	0,78	41	III-IV	84	1,90	0,80	38	IV	42	2,10	0,79	35	III
Недостаточная развитость организационно-функциональных структур территориальных ассоциаций мини-футбола	110	1,34	0,35	32	V	84	1,73	0,74	41	V	42	1,42	0,50	27	V
Показатели статистической согласованности и достоверности мнений экспертов	W = 0,77; χ^2 - критерий = 149,02					W = 0,85; χ^2 - критерий = 162,05					W = 0,82 χ^2 - критерий = 152,01				

Примечание. m – число респондентов

Нехватка квалифицированных специалистов для проведения региональных семинаров, отсутствие согласованности в деятельности территориальных федераций футбола и ассоциаций мини-футбола, низкий уровень контроля со стороны органов управления физической культуры и спорта, а также дефицит научно-методической литературы по мини-футболу, являются наиболее острыми проблемами в организации работы по повышению квалификации тренеров и судей.

Также установлено, что основными проблемами в организации региональных соревнований, по мнению экспертов, являются: отсутствие в регионах единой системы соревнований по мини-футболу; несоблюдение физкультурно-спортивными организациями системного подхода в планировании соревновательных нагрузок для участников различных возрастных групп; ограниченность (или отсутствие) специальных соревнований учащейся молодежи, -от школьников до студентов вузов.

Выявлено, что одной из отличительных особенностей развития мини-футбола на современном этапе является его коммерциализация, что более всего проявляется в деятельности клубов-участников чемпионата страны. При анализе структуры финансовых поступлений в бюджет клубов высшего дивизиона, они в зависимости от величины доходов были разделены на три группы (табл. 3). Данные исследования показали, что, независимо от финансового уровня, клубы высшего дивизиона пока еще преимущественно ориентируются на бюджетные поступления, недостаточно используя возможности пополнения бюджета за счет продажи билетов, выручки от сделок на трансферном рынке, поступлений от рекламодателей. Аналогичная ситуация выявлена и в клубах первого дивизиона.

2. Организационно-педагогический эксперимент

В соответствии с рабочей гипотезой исследования предполагалось, что выявленные лимитирующие факторы в развитии мини-футбола являются управляемыми. Их устранение в основном определяется оптимизацией

**Структура
финансовых поступлений в бюджет клубов высшего дивизиона, %**

Финансовые поступления	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Бюджетные средства	25,0	35,4	41,1
Спонсорская помощь	38,5	37,3	43,5
От рекламодателей	16,5	10,4	8,4
От сделок на трансферном рынке	9,6	7,1	4,2
Предпринимательская деятельность по оказанию услуг	5,4	6,7	1,2
От продажи билетов на матчи	1,5	1,1	0,4
От участия (или организации) коммерческих услуг	3,5	2,0	1,5
Всего	100	100	100

управленческих подходов и организационно-педагогических условий функционирования этого вида спорта.

В целях уточнения этих положений был проведен естественный сравнительный организационно-педагогический эксперимент. В качестве экспериментального региона была избрана территория, включающая г. Екатеринбург и Свердловскую область, а в качестве контрольных - 3 региона: г. Нижний Новгород и Нижегородская область, г. Новосибирск и Новосибирская область, г. Ростов-на-Дону и Ростовская область. Во всех регионах развитие мини-футбола началось в одни сроки: с начала 90-х гг. XX в. Каждый из них располагал аналогичной организационной структурой и материально-технической базой, идентичным по квалификации составом тренеров, судей и организационных

работников. Однако, если в начале эксперимента в первом регионе организационная структура была модернизирована (рис. 2), и работа по развитию мини-футбола была сосредоточена в Уральской региональной ассоциации мини-футбола, то в контрольных регионах изменений в управлении не произошло. Создание такой ассоциации позволило в экспериментальном регионе ликвидировать многоступенчатость в управлении и рассогласованность в деятельности физкультурно-спортивных организаций по развитию мини-футбола, более эффективно использовать имеющийся комплекс организационно-педагогических условий.

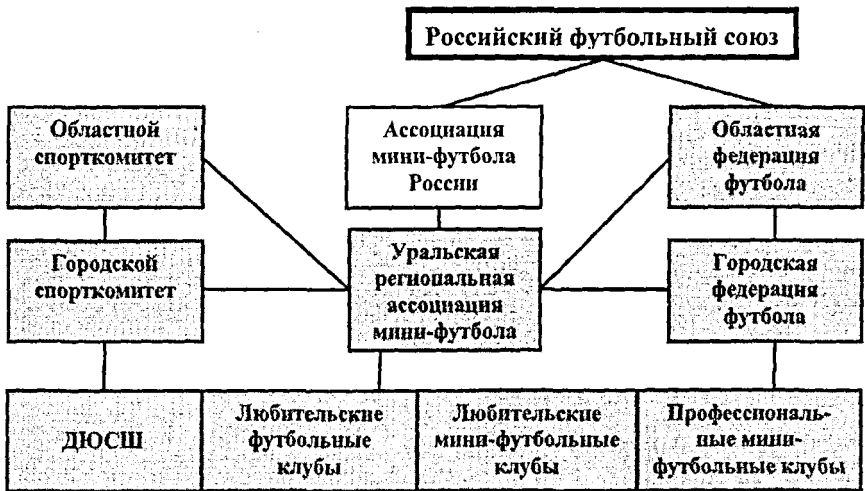


Рис. 2. Модернизированная организационная структура управления мини-футболом в экспериментальном регионе

Для изучения последствий влияния измененной системы управления и усовершенствованных организационно-педагогических условий на развитие мини-футбола были определены 4 наиболее показательных раздела работы: развитие системы региональных соревнований, выполнение юными футболистами-участниками всероссийских соревнований контрольных нормативов;

спортивно технические показатели выступлений команд во всероссийских соревнованиях и результаты подготовки кандидатов в сборные команды России.

Эксперимент включал 5 этапов: I (1999-2000 гг.), II (2000-2001 гг.), III (2001-2002 гг.), IV (2002-2003 гг.), V (2003-2004 гг.).

В ходе эксперимента в регионе, включающем г. Екатеринбург и Свердловская область, в планировании городских и областных соревнований произошел значительный процесс: были расширены календари соревнований, увеличилась продолжительность каждого турнира, стабилизировались соревновательные нагрузки для участников разных возрастных групп. В конечном итоге здесь была создана стройная система региональных соревнований, охватывающая все основные группы населения - от юных футболистов до команд ветеранов. Произошедшие же изменения во всех контрольных регионах оказались минимальными.

Выполнение юными футболистами контрольных нормативов по общей физической и специальной подготовке уже к середине эксперимента также выявили преимущество представителей экспериментального региона, что в значительной степени объясняется открытием в г. Екатеринбурге крупной ДЮСШ по мини-футболу.

Анализ спортивно-технических результатов команд экспериментального и контрольного регионов осуществлялся ежегодно по итогам всероссийских соревнований различного ранга. Команда экспериментального региона на всех этапах эксперимента добились значительного превосходства перед контрольными. Особенных успехов достигли юношеские команды г. Екатеринбурга и Свердловской области. Начиная со II этапа эксперимента, они далее доминировали во всех видах всероссийский соревнований. Высоких результатов в чемпионате страны добилась команда «ВИЗ-Синара» (Екатеринбург), ставшая одним из сильнейших коллективов страны в данном виде спорта.

Однако наиболее показательными являются результаты подготовки кандидатов в сборные команды России, которые в экспериментальном регионе повышались от этапа к этапу:

Таблица 4

Этапы эксперимента	Экспериментальный регион					г. Нижний Новгород и Нижегородская область					г. Новосибирск и Новосибирская область					г. Ростов-на-Дону и Ростовская область				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Ранг сборных																				
Национальная	1	1	3	4	5	1	1				3	2	1					1		
Студенческая	1		2	3	6	1	1				3	3	1			1	1			1
Молодежная	2	1	3	4	5	2		1			2	1	1	2	2	1		1		

Таким образом, анализ динамики изменений показателей 4 основных разделов работы в регионе, включающем г. Екатеринбург и Свердловскую область, и контрольных регионах свидетельствует о том, что длительное направленное воздействие модернизированной системы управления и усовершенствованных организационно-педагогических условий в экспериментальном регионе дало значительный педагогический эффект.

ВЫВОДЫ

1. Зародившись в странах Латинской Америки в 20-30-е гг. XX в., мини-футбол приобретал, прежде всего, популярность среди малообеспеченных слоев населения, школьников и студентов. Генезис этой игры опирался на традиционную любовь народов этих стран к футболу. Бурное развитие мини-футбола началось со 2-й половины XX в., когда в Канаде, США, Австрии, Германии и ряде стран Европы стали регулярно проводится турниры с участием профессиональных футбольных клубов. Проведение ФИФА нескольких экспериментальных турниров, утверждение унифицированных правил игры и организация в 1989 году 1-го чемпионата мира по мини-футболу свидетельствовали о рож-

дении нового феномена в сфере спорта -мини-футбола как разновидности классического футбола.

2. 90-е гг. XX в. стали важнейшим этапом в развитии мини-футбола во многих странах мира. В нашей стране становление и развитие мини-футбола осуществлялось в эти годы в рамках общемирового процесса перерастания этой спортивной игры в автономную модификацию классического футбола. Обладая отличительными от последнего правилами соревнований, отдельным контингентом спортсменов, тренеров и судей, особенностями методики физической и технико-тактической подготовки спортсменов, собственной системой соревнований, эта спортивная игра, сумев за короткий срок вобрать в свою функциональную структуру все основные элементы, необходимые для автономного развития, выросла, таким образом в самостоятельную часть сферы спорта.

3. Процесс становления и развития мини-футбола в России, совпавший по времени с реформированием общественных устоев в пользу рыночных отношений и крайней нестабильностью в управлении отраслью физической культуры и спорта, содержал в себе ряд противоречивых моментов и проходил, в значительной степени, стихийно, без должного научного обоснования. С одной стороны, в 90-е гг. прошедшего столетия стали регулярно проводится всероссийские соревнования, набирать силу сборные команды России. Главным звеном созданной за эти годы специализированной организационной структуры управления этим видом спорта стала АМФР, практически выполняющая функции национальной федерации этого вида спорта и вполне адаптированная для решения задач дальнейшего повышения массовости занятий мини-футболом среди различных слоев населения, оптимизации организации и проведения всероссийских и региональных соревнований, прогрессу выступлений сборных команд страны в официальных международных соревнованиях. В тоже время в связи с повышением внимания к развитию этой разновидности футбола со стороны многих национальных федераций футбола, обострением конкуренции между сборными и клубными командами на международной арене все более на-

глядно стала проявляться негативная роль лимитирующих факторов в организации и управлении отечественным футболом, все более заметными стали неиспользованные резервы, как на общероссийском, так и региональном уровнях.

4. Одной из наиболее острых проблем развития отечественного мини-футбола является исторически сложившаяся двойственность (параллелизм) в управлении этим видом спорта. С одной стороны, в этой структуре доминирует Российский футбольный союз с нижестоящими федерациями футбола, которые довольно жестко ориентированы на преимущественное развитие олимпийских видов футбола - мужского и женского, а с другой стороны, АМФР со своими звеньями, практически ведущая основную работу по развитию мини-футбола в стране, но имеющая ряд существенных ограничений в своей организационной деятельности (отсутствие договора о разграничении полномочий с РФС, нерешенность вопроса аттестации как национальной федерации по мини-футболу в Федеральном агентстве по физической культуре и спорту). Такая многоступенчатость приводит к рассогласованности в работе федераций футбола, территориальных ассоциаций мини-футбола и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации, снижает оперативность в принятии решений и их реализации, негативно сказывается на темпах развития в стране этого вида спорта, порождая диспропорцию в его развитии в различных регионах страны.

5. В настоящее время элементы коммерциализации все активнее пропикают и в мини-футбол, что в значительной степени предопределило необходимость построения финансовой деятельности как самой Ассоциации мини-футбола России, так и ее звеньев на коммерческой основе. Однако проведенное исследование выявило, что развитие финансового менеджмента в данной разновидности футбола осуществляется явно недостаточными темпами. Так, в структуре источников финансовых поступлений в бюджет Ассоциации мини-футбола России в 2005 г. доминирующее место (35,1%) занимают вступительные, членские и прочие взносы команд-участников чемпионата России. Спон-

сорские взносы и добровольные пожертвования юридических лиц (29,6%) находятся на втором месте, и лишь третье место занимают поступления от рекламодателей (25,5%). В то же время выявлена тенденция развития такого источника, как продажа прав на телетрансляции матчей чемпионата России. Если в 2000 г. продажа таких прав вообще не осуществлялась, то в 2005 г. поступления от продажи уже составили 9,4% от общей суммы доходов этой организации. Аналогичная ситуация имеет место и в мини-футбольных клубах чемпионата страны, которые слабо используют возможности привлечения финансовых средств за счет реализации входных абонементов на матчи, выручки от продажи футболистов на трансфертном рынке, поступлений от рекламодателей. В целом недостаточно развитый финансовый менеджмент, как самой АМФР, так и ее звеньев сегодня не позволяет выделять и направлять средства на разработку и реализацию целого ряда важных направлений дальнейшего развития данной модификации футбола. В связи с этим начало новой стратегии в развитии финансового менеджмента в этом виде спорта должно идти по пути консолидированного бюджета, который, кроме традиционных финансовых источников, может предусматривать также и средства, направляемых инвесторами на реализацию совместно принятых инновационных проектов по дальнейшему развитию мини-футбола в стране.

б. В российской Федерации соревнования по мини-футболу различного уровня становятся все более и более популярными. Сложившаяся система всероссийских соревнований включает чемпионат России среди клубов высшего и первого дивизионов, первенство страны среди любительских клубов, розыгрыши Кубка страны, а также всероссийские юношеские соревнования. Однако в планировании и организации региональных соревнований выявлены серьезные лимитирующие факторы: отсутствие во многих регионах единой системы соревнований; не соблюдение системного подхода к планированию соревновательных нагрузок для участников различных возрастных групп; несогласованность сроков проведения соревнований различными физкультурно-

спортивными организациями; недостаточность (или отсутствие) соревнований для школьников, студентов ссузов и вузов.

7. В ходе исследования было выявлено несоответствие между темпами развития мини-футбола и уровнем организации работы по переподготовке и повышению квалификации специалистов, занятых в этом виде спорта. Низкая эффективность такой работы связана с нехваткой квалифицированных специалистов, низким уровнем контроля за проведением такой работы со стороны органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации. Существенные различия в условиях проведения разных этапов проведения региональных соревнований (нестандартные игровые площадки, разное число полевых игроков, разная трактовка единоборств и пр.).

Выявленные проблемы, являясь в значительной степени следствием сложившейся в стране двойственности (параллелизма) в управлении мини-футболом, становятся серьезным сдерживающим фактором дальнейшего развития данной разновидности футбола в целом ряде регионов Российской Федерации. Важнейшим фактором дальнейшего прогресса отечественного мини-футбола следует считать организацию специализированной подготовки участвующих в его развитии тренеров, спортивных судей, менеджеров и специалистов других категорий. В этих целях возникает необходимость открытия соответствующей специализации в ряде учебных заведений физической культуры, ориентируясь при комплектовании таких отделений на выпускников спортивных школ и юношеских команд по мини-футболу, а также спортсменов, завершающих игровую карьеру в данном виде спорта.

8. Перспективное развитие мини-футбола в Российской Федерации, безусловно, связано с необходимостью повышения уровня организации его пропаганды, активным формированием у населения, особенно у молодежи, положительного мнения о педагогической ценности мини-футбола как эффективного и наиболее доступного средства физического воспитания. В ходе исследования было выявлено, что на данном этапе у физкультурно-спортивных организаций

еще не сложился профессиональный подход к использованию современных возможностей средств массовой информации в целях развития массового мини-футбола и формирование у различных групп населения здорового и активного образа жизни, так и в целях становления отечественного профессионального мини-футбола.

9. Своеобразие процесса становления и развития отечественного мини-футбола заключается не только в проявлении позитивных и негативных моментов функционирования и эволюции этого вида спорта, но и в созревании реальных предпосылок для его дальнейшего инновационного развития. Такая возможность получила подтверждение в ходе проведенного естественного организационно-педагогического эксперимента на территории г. Екатеринбург и Свердловской области. Здесь была создана и успешно функционировала Уральская региональная ассоциация мини-футбола, практически выполнявшая функции региональной федерации по мини-футболу на данной территории. Длительное направленное воздействие измененных управленческих подходов и организационно-педагогических условий в этом регионе в сравнении с контрольными территориями дало значительный педагогический эффект, в ходе которого была выявлена прямая зависимость между совершенствованием управления и условий организационной деятельности и достигнутыми в ходе эксперимента результатами.

Эффективное развитие в г.Екатеринбурге и Свердловской области системы региональных соревнований, охватывающих все возрастные группы населения, высокие спортивно-технические результаты команд этого региона во всероссийских соревнованиях, а также результаты тестирования юных футболистов-участников всероссийских соревнований продемонстрировали возрастающее с каждым годом преимущество экспериментального региона перед контрольными. Так, если на первых этапах эксперимента как уровень общей, так и специальной подготовленности юных футболистов во всех регионах был примерно одинаков, то на последнем этапе эксперимента юные футболисты эксперимен-

тального региона значительно успешнее справлялись со сдачей контрольных нормативов: 88,2% игроков этого региона выполнили все нормативы по общей физической подготовке и 92,1% - по специальной подготовке. В то же время в лучших контрольных регионах эти показатели составляли соответственно лишь 77,3% и 70,2%.

Однако наиболее показательным явились результаты подготовки кандидатов в сборные команды страны. Если на I и II этапах эксперимента г. Екатеринбург и Свердловская область ничем не выделялся и даже в ряде показателей несколько уступал контрольным, то в дальнейшем этот регион уже значительно опережал их. Так, на IV этапе в экспериментальном регионе было подготовлено 4 кандидата в национальную сборную, 3 - в студенческую и 4 - в молодежную. На V этапе это преимущество еще более возросло: было подготовлено соответственно 5, 6 и 5 кандидатов в эти сборные. В лучшем же из контрольных регионов (г. Новосибирск и Новосибирская область) на заключительных этапах эксперимента было подготовлено только по 2 кандидата в студенческую и молодежную сборные.

Таким образом, сопоставление 4-х основных показателей работы по развитию мини-футбола, динамика изменения достигнутых результатов убедительно свидетельствуют о явном преимуществе экспериментального региона перед контрольными. Так, в результате модернизации системы управления развитием данного вида спорта и усовершенствования организационно-педагогических условий развития мини-футбола физкультурно-спортивные организации г.Екатеринбурга и Свердловской области добились лидирующего положения по всем основным направлениям развития мини-футбола.

10. В ходе естественного организационно-педагогического эксперимента выявлено, что одним из наиболее эффективных звеньев организационной структуры управления, позволяющим на практике реализовать возможности инновационного развития мини-футбола на местах, может быть такое специализированное звено, как региональная ассоциация мини-футбола. Создание таких

звеньев в разных территориях страны позволит избежать параллелизма в управлении этой разновидностью футбола, сократит промежуточные звенья, ускорит поток информации, а, следовательно, будет содействовать более эффективному использованию имеющегося в регионах комплекса организационно-педагогических условий, сегодня рассредоточенному по различным организациям, дальнейшему совершенствованию организационной структуры и обеспечению четкой ориентации ее звеньев на достижение конечных целей.

**Список работ,
опубликованных по теме диссертации**

1. Андреев О.С. Совершенствовать организационно-управленческую деятельность физкультурно-спортивных организаций / В.С. Левин, О.С. Андреев // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции: Совершенствование системы физкультурного воспитания и физкультурного образования в Сибири. - Иркутск, 2005.-С. 135-139.

2. Андреев О.С. Совершенствование системы развития мини-футбола в России /В.С. Левин, О.С.Андреев // Материалы XXV научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире». - Коломна, 2005. - С. 191-192.

3. Андреев О.С. Мини-футболу - повышенное внимание! /Э.Г. Алиев, О.С. Андреев // Физическая культура в школе. - 2006. - №6. - С. 65-70.

4. Андреев О.С. Финансовый менеджмент профессиональных мини-футбольных клубов /В.С. Левин, О.С. Андреев, Э.Г. Алиев // Научно-теоретический журнал «Ученые записки Ун-та им. П.Ф. Лесгафта», 2006. - Выпуск 21. - С. 37-42.

5. Андреев О.С. Школьному мини-футболу - быть! /Э.Г. Алиев, О.С. Андреев // Физическая культура в школе. - 2007, - №1. - С. 70-71.

6. Андреев О.С. Совершенствовать организационно-управленческую деятельность профессиональных мини-футбольных клубов / Э.Г. Алиев, В.С. Левин, О.С. Андреев // Научно-теоретический журнал «Ученые записки Ун-та им. П.Ф. Лесгафта», 2007. - №2. - С. 39-41.

7. Андреев О.С. Совершенствовать организацию региональных соревнований по мини-футболу / Э.Г. Алиев, О.С. Андреев // Научно-теоретический журнал «Ученые записки Ун-та им. П.Ф. Лесгафта», 2007. - №8(30). - С. 6-8.

8. Андреев О.С. Проблемы организации подготовки спортивного резерва в мини-футбольных клубах / Э.Г. Алиев, О.С. Андреев, К.В. Еременко // Научно-теоретический журнал «Ученые записки Ун-та им. П.Ф. Лесгафта», 2008. - №6(40). - С. 3-5.

Отпечатано в типографии ООО «Принт-АС»
117342, Москва, ул. Введенского, д. 8, тел. (495) 988-87-83

Подписано в печать 21.08.2009 г. Формат 60x90 1/16.
Тираж 100 экз. 1.0 п.л. Бумага New SvetoCopy.