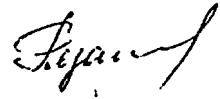


На правах рукописи
УДК 331.5.07 (571.15)



Рязанова Светлана Владимировна

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
СОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ**
(на примере выпускников высших учебных заведений
Алтайского края)

08.00.05 - экономика и управление народным
хозяйством (экономика труда)

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук

Барнаул - 2004

87051-50

Работа выполнена на кафедре экономики предпринимательства и маркетинга Алтайского государственного университета.

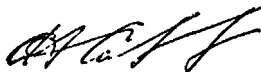
- Научный руководитель:** доктор экономических наук, профессор
Беляев Виктор Иванович
- Официальные оппоненты:** доктор экономических наук, профессор
Миляева Лариса Григорьевна
- кандидат экономических наук, доцент
Грищенко Наталья Борисовна
- Ведущая организация:** Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова

Защита диссертации состоится 22 сентября 2004 г. в 10 час. 00 мин. на заседании регионального диссертационного совета ДМ 212.005.05 в Алтайском государственном университете по адресу: г. Барнаул, ул.Димитрова, 66, малый зал.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Алтайского государственного университета по адресу: 656049, г. Барнаул, пр. Ленина, 61.

Автореферат разослан «18» августа 2004 г.

Ученый секретарь регионального диссертационного совета
кандидат экономических наук,
доцент



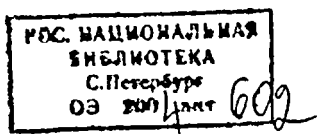
О.Н. Соколова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В ходе системных экономических реформ, осуществляемых в России с конца XX в., коренные изменения претерпевает и система отношений занятости. Преобразования в сфере занятости являются одним из условий рыночной трансформации, связанной со становлением многосекторной экономики, обновлением отраслевой структуры производства, формированием системы рынков и их инфраструктур. Достижение оптимально высокой, структурно рациональной, экономически эффективной и социально обоснованной занятости - неотъемлемая и в конечной счете важнейшая составная часть процесса восстановления и дальнейшего подъема российской экономики.

Значительную часть среди трудоспособного населения составляет молодежь, которая в силу специфики своих социально-психологических характеристик часто оказывается в числе безработных или вынужденно незанятого населения. Вместе с тем молодежь - это наиболее перспективная группа, определяющая в дальнейшем лаг направления развития как системы отношений занятости, так и системы экономических отношений в целом.

Среди молодежи как группы трудоспособного населения наибольший интерес привлекают молодые специалисты - выпускники высших учебных заведений, весьма специфическая группа трудовых ресурсов, которая характеризуется различными факторами и требует особых подходов в разработке федеральных и региональных программ в целях содействия занятости и трудоустройству молодежи. Система распределения выпускников вузов, действующая до недавнего времени, значительно деформирована и не способна содействовать эффективной занятости молодых специалистов по окончании образовательного учреждения. Кроме того, утрата механизмов взаимодействия между рынком труда и рынком образовательных услуг, отсутствие необходимых навыков самоопределения на рынке труда и завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня делают достаточно проблематичным дальнейшее трудоустройство выпускников и, как следствие, утрату полученных знаний, снижений трудовой мотивации и т.д. В связи с этим актуальным и стратегически важным представляется формирование системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений, совершенствование взаимодействия между рынком образовательных услуг и рынком труда, разработка механизма взаимодействия всех участников образовательных и социально-трудовых отношений. Решение этих вопросов требует особого внимания на региональном уровне.



Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки концепции региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений, определение основных направлений по формированию и функционированию региональной системы содействия молодежной занятости (на примере выпускников высших учебных заведений Алтайского края).

Степень научной разработанности проблемы. Теоретико-методологические аспекты занятости заложены в классических трудах Д. Гэлбрейта, Д. Кейнса, К. Маркса, Д. Риккардо, А. Смита, Д. Фридмена и других зарубежных ученых.

Общетеоретические вопросы занятости и основные положения социально-экономического анализа различных составляющих рынка труда рассмотрены в исследованиях отечественных ученых Е.Г. Антосенкова, О.А. Кислициной, А.Э. Котляра, М.В. Курбатовой, Л.Г. Милаевой, А.А. Никифоровой, Р. Нуреева, В.В. Радаева, А.И. Рофе, Г.Г. Руденко, А.А. Ткаченко.

Региональные вопросы формирования и развития рынка труда и его отдельных сегментов нашли отражение в работах И.Л. Казначеевой, А.К. Мишина, В.Т. Мищенко, В.В. Мищенко, И.П. Поварича и др.

Различным аспектам социально-экономического положения молодежи, формированию ценностных установок, определению поведенческих стратегий молодежи на рынке труда посвящены работы: М. Боряз, Б.З. Докторова, С.Н. Иконниковой, И.М. Ильинского, И.С. Кона, А.Г. Кузнецова, В.Т. Лисовского, Н.Н. Федотовой, А.В. Шаронова, В.Н. Шубкина, Г.А. Чередниченко.

Особое значение для диссертационного исследования имели работы А.Г. Галагана, В.М. Зуева, В.С. Леднева, А.П. Панкрухина, АЛ. Савельева, посвященные взаимосвязям между рынком образовательных услуг и рынком труда.

Проблемы и особенности занятости выпускников высших учебных заведений были затронуты в той или иной степени в работах М.Н. Вражновой, Е.Н. Жильцова, В. Карезина, Н.В. Обухович и др.

Среди исследований, посвященных формированию систем содействия молодежной занятости, можно выделить труды таких авторов: Н.Б. Грищенко, Е.Л. Илясова, В.Е. Подольского, Л.Н. Рассудова, В.Е. Романова, А.Р. Савелова, а среди работ, посвященных принципам регулирования рынка труда и трудоустройства выпускников высших учебных заведений за рубежом, В. Иглина, А.И. Галагана, Ю.Д. Чурьянова, А.Я. Савельева, Т.А. Тартарашвили.

Несмотря на значительный исследовательский интерес к проблемам молодежной занятости до сих пор остаются недостаточно изученными проблемы молодежного рынка труда, специфические характеристики рабочей силы молодежи. В анализируемых трудах практически не

исследованы тенденции формирования систем молодежной занятости, факторов, обуславливающих их развитие, особенностей структуры, на их основе не создано соответствующей региональной системы содействия занятости молодежи (на примере выпускников высших учебных заведений).

Актуальность и недостаточная научная разработанность таких аспектов молодежной занятости, необходимость практических подходов к ее решению определили тему, объект, цель и задачи исследования.

Цель диссертационного исследования - на основе зарубежной и отечественной практики развития систем молодежной занятости, анализа присущих им проблем разработать концепцию региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений и основные направления по формированию и функционированию региональной системы содействия молодежной занятости (на примере выпускников высших учебных заведений Алтайского края).

В соответствии с поставленной целью определены следующие основные **задачи исследования**:

- провести сравнительный анализ классических и современных теоретических подходов в исследовании категории «занятость», уточнить понятие «занятость населения», установить основные формы занятости и их развитие;
- проанализировать для более детальной дифференциации такой социально-демографической группы общества, как «молодежь», различные подходы к ее определению; выявить особенности трудовой деятельности различных подгрупп молодежи; рассмотреть их поведенческие стратегии в сфере труда;
- изучить современные тенденции развития общеевропейской системы образования; проанализировать и обобщить сложившуюся практику содействия занятости молодых специалистов в зарубежных странах; определить стратегические ориентиры развития региональной системы содействия молодежной занятости;
- изучить современные тенденции формирования систем молодежной занятости в высших учебных заведениях Российской Федерации, определить основные направления деятельности структур, занимающихся проблемами молодежной занятости;
- проанализировать основные направления производственного потенциала, структуру занятых в экономике, направления подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и дальнейшее трудоустройство выпускников в Алтайском крае;
- для выявления проблем молодежной занятости провести исследование, связанное с трудоустройством выпускников высших учебных заведений; определить подходы к повышению эффективности работы образовательных учреждений в вопросах занятости;

- разработать и обосновать концепцию региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений; определить основные направления формирования и функционирования региональной системы содействия молодежной занятости (на примере выпускников высших учебных заведений Алтайского края).

Объектом исследования стали молодые специалисты - выпускники высших учебных заведений Алтайского края.

Предмет исследования - социально-экономические отношения, возникающие в процессе формирования и функционирования региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений.

Теоретической и методологической основами исследования являются монографические труды отечественных и зарубежных ученых, аналитические материалы периодических изданий, научных сборников, научно-практических конференций по проблеме, относящейся к предмету исследования.

Для достижения целей исследования в работе был использован метод системного подхода для соединения в единое целое компонентов, способствующих принятию и обоснованию решений при формировании региональной системы содействия молодежной занятости; методы анализа и синтеза в изучении проблем трудоустройства выпускников высших учебных заведений. В работе также широко применялся сравнительный анализ эмпирических и статистических данных, полученных в зарубежных странах, России и Алтайском крае, экспертные оценки.

Информационной базой исследования выступили законодательная и нормативная база Российской Федерации, данные зарубежных и отечественных исследований, материалы Межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, данные Госкомстата РФ и Алтайского краевого комитета государственной статистики, департамента федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю, комитетов администраций края по образованию и по труду, официальные информационные порталы в сети Интернет.

Научная новизна исследования заключается в том, что на основе анализа современных форм содействия молодежной занятости разработаны основные направления формирования и функционирования региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений. Элементы научной новизны заключаются в следующем:

- уточнено содержание понятия «занятость» и системообразующие признаки отношений занятости;

- выявлена специфика молодежной занятости как особой социально-экономической категории на рынке труда;
- проанализированы и систематизированы современные тенденции формирования систем молодежной занятости в Российской Федерации и за рубежом (на примере выпускников высших учебных заведений);
- обобщены и дополнены факторы, создающие проблемы трудоустройства молодых специалистов высших учебных заведений;
- разработана и обоснована концепция региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений;
- разработан организационно-экономический механизм функционирования региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений;
- предложены инструменты координации внутренней политики высшего учебного заведения в региональной системе содействия молодежной занятости.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что на основе анализа современных форм содействия молодежной занятости разработана концепция региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений Алтайского края.

Практическая значимость исследования состоит в том, что представленные в диссертации концептуальные подходы по формированию региональной системы содействия занятости выпускников могут быть использованы высшими учебными заведениями, органами власти Алтайского края (комитетом администрации Алтайского края по образованию, комитетом администрации Алтайского края по труду, комитетом администрации Алтайского края по делам молодежи) в программах развития содействия молодежной занятости.

Результаты работы автора нашли практическое применение в деятельности отдела содействия трудоустройству выпускников Алтайского государственного университета и могут быть рекомендованы к внедрению в высших учебных заведениях на территории Алтайского края. Внедрение результатов работ документально подтверждено актами и справками, прилагаемыми к диссертации.

Апробация результатов исследования. Основные положения и выводы диссертационного исследования докладывались и обсуждались:

- на международных научно-методических, научно-практических и научных конференциях: «Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт» (Новосибирск, 1999 г.); «Экономика. Бизнес. Информационные технологии» (Барнаул, 2001 г.); «Система непрерывного экономического образования» (Белокуриха, 2003 г.); «Международный, федеральный и региональный рынки труда: механизмы формирования и функционирования» (Пенза, 2003 г.);

«Проблемы модернизации высшего профессионального образования» (Кострома, 2004 г.);

- на общероссийских, региональных научно-практических конференциях и семинарах: «Вуз и регион: опыт взаимодействия с органами власти, бизнес-структурами и международными организациями» (Тюмень, 2002 г.); «Формирование кадровых ресурсов» (Барнаул, 2002 г.); «Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы» (Горно-Алтайск, 2002 г.); «Современное образование: интеграция учебы, науки и производства» (Томск, 2003 г.); «Реформирование экономики: проблемы и решения» (Бийск, 2004 г.).

Отдельные положения диссертации используются автором в учебном курсе «Маркетинг образовательных услуг».

Публикации. По результатам исследования опубликовано 11 научных работ общим объемом 1,7 п.л.

Объем и структура работы обусловлены целью, задачами и логикой исследования, состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Содержание диссертации изложено на 137 страницах, включает 13 таблиц, 19 рисунков. Список литературы содержит 189 наименований. Содержание диссертационной работы раскрывается в последовательности:

Введение

Глава 1. Система содействия молодежной занятости в рыночной экономике: анализ теории и методологии.

1.1. Занятость населения: сущность, экономические формы и их развитие.

1.2. Молодежь как особая социально-экономическая категория на рынке труда.

1.3. Стратегические ориентиры развития общеевропейской системы образования как фактор влияния на занятость молодежи в Российской Федерации.

Глава 2. Анализ формирования современных форм содействия молодежной занятости.

2.1. Современные тенденции формирования систем молодежной занятости в Российской Федерации.

2.2. Анализ молодежной занятости и подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в Алтайском крае.

2.3. Исследование проблем молодежной занятости (на примере выпускников высших учебных заведений Алтайского края).

Глава 3. Развитие региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений Алтайского края.

3.1. Разработка концепции региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений.

3.2. Организационно-экономический механизм функционирования региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений.

3.3. Разработка инструментов координации внутренней политики высшего учебного заведения в региональной системе содействия занятости выпускников высших учебных заведений.

Заключение.

Список использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении дается обоснование актуальности диссертационного исследования, определяются его цель и задачи, объект и предмет, методологическая база, научная новизна, показана теоретическая и практическая значимость.

В первой главе «Система содействия молодежной занятости в рыночной экономике: анализ теории и методологии» рассмотрены различные подходы в исследовании категории «занятость», ее сущность, основные формы занятости и их развитие. Для более детальной дифференциации уточнено понятие «молодежь», определены особенности трудовой деятельности каждой из подгрупп молодежи, поведенческие стратегии молодежи в сфере труда. Проанализированы современные тенденции развития общеевропейской системы образования, структура, формы деятельности и основные международные программы, реализующие политику в сфере образования, их влияние на дальнейшую занятость молодежи в Российской Федерации.

Рассматривая различные точки зрения, автор обосновывает определение основных понятий, уточняет их путем концентрации новой информации и использует в данной работе в качестве определенных факторов, влияющих на формирование и эффективное функционирование региональной системы содействия молодежной занятости.

Ретроспективный анализ теоретических подходов ученых и практиков в исследовании категории «занятость», ее сущности и основных форм развития выявил отсутствие единства мнений и позиций относительно ее содержания. Различия авторских позиций в немалой степени обусловлены терминологией и трактовками используемых терминов. Тем не менее совершенствование понятийного аппарата сферы занятости особенно актуально и необходимо в настоящее время в первую очередь для совершенствования законодательной базы, без которой успешное решение стратегических задач политики занятости в Российской Федерации не представляется возможным. Критически анализируя взгляды исследователей о трактовке понятия «занятость», автор рассматривает занятость как определенные общественно-экономические отношения,

которые заключаются в развитии и использовании способностей человека к трудовой деятельности для осуществления общественно-полезного труда в любом из секторов экономики с целью удовлетворения как индивидуальных, так и общественных потребностей.

В исследовании акцентировано внимание на анализе различных подходов к определению понятия «молодежь», определенных типов поведения молодежи в сфере труда. Важность четких определений и подходов необходима для более детальной дифференциации «молодежи» в рамках законодательно установленных границ содействия молодежной занятости путем государственного регулирования рынка образовательных услуг, определения содержания и качественного уровня профессиональной подготовки, разработки и осуществления программ содействия трудоустройству и адаптации молодежи к требованиям рынка труда.

Обобщая мнения ученых относительно выделенного понятия, автор рассматривает молодежь как органический субъект экономического, политического, социокультурного развития, которая характеризуется способностью самоопределения, самореализации, самоосуществления - воплощения своих сил в формах деятельности.

Как социально-демографическая группа общества молодежь находится на стадии трудового и социального самоопределения и обладает рядом специфических признаков, принципиально отличающих ее от других групп населения, которые были рассмотрены в работе.

Определение возрастных границ понятия «молодежь» обусловлено спецификой рынка труда и колеблется от 12-14 и до 16-17 лет (нижняя граница) и до 29 лет (верхняя граница), которая в целом характеризуется как механизм социализации - становления и развития молодежи в основных сферах общественной жизни: экономической, политической, социальной, этнокультурной и экологической. В России, в связи с увеличением масштабов подростковой занятости, возрастные границы молодежи устанавливаются в пределах 14-29 лет. Однако в рамках установленных границ наблюдается сильная дифференциация молодежи практически по всем социальным показателям. Учитывая неоднородность по возрасту, по образовательному уровню, по качественному составу своих целей и потребностей, автор проанализировал ряд исследований, которые предлагают разделить молодежь на подгруппы. В работе рассмотрены причины вовлечения в трудовую деятельность той или иной подгруппы молодежи, характер занятости, обуславливающий спрос на рабочие места определенной категории и предложение труда определенного качества.

В работе автором было акцентировано внимание на социальной роли молодежи, которая проявляется в особой системе ценностей и поведенческих стратегиях в сфере труда. Было отмечено, что основными факторами, определяющими поведение молодого человека на рынке труда, являются ориентация на традиционную или современную ценностно-

нормативную систему; одобрение или отрицание происходящих реформ (одобрение, поддержка, противодействие или неопределенность его ориентации), уровень адаптации к новым правилам экономического поведения. Региональные особенности рынка труда также существенно влияют на социально-профессиональную мобильность индивидуума, определяют его возможности включения в новые формы занятости, а значит, и распространенность того или иного типа стратегий. Анализ приведенных типологий позволил в дальнейшем в рамках формирования региональной системы выделить в качестве одного из обязательных направлений организацию службы профессиональной ориентации как способа адаптационного потенциала молодежи на рынке труда.

Представленный в работе анализ опыта работы по трудоустройству выпускников образовательных учреждений в странах с развитой рыночной экономикой показал почти повсеместное наличие специализированных систем, включающих нормативно-правовое обеспечение, финансовый механизм, наличие специализированных служб, обеспечение тесных связей с работодателями и т.п. Большое внимание в системе трудоустройства молодых специалистов уделяется доведению уровня подготовки вузовских выпускников до необходимых требований непосредственно на предприятии. Условия жесткой конкуренции диктуют необходимость постоянного обновления знаний, притока новых, нестандартно мыслящих специалистов научно-технического профиля, способных постоянно обновлять свои знания и продвигать науку, технику и производство.

Опыт зарубежных стран доказал, что эффективность экономики зависит не только от качества подготовки специалистов, но и еще в большей мере от того, насколько четко отрасли и предприятия могут формулировать требования к подготовке специалистов, и возможности использовать потенциал молодых специалистов.

Проведенный анализ проблем занятости молодых специалистов позволил выделить следующие критерии эффективного трудоустройства:

1. Короткие интервалы между окончанием вуза и трудоустройством, ограниченные усилия в поисках работы.
2. Низкие показатели как безработицы, так и временного трудоустройства.
3. Высокий социальный статус выпускников с высшим образованием, высокий процент их адекватного трудоустройства.
4. Тесная связь между вузом и сферами профессиональной деятельности, наличие опыта работы, высокая степень практичности знаний по полученной специальности.

В качестве одного из факторов, влияющего на формирование системы содействия молодежной занятости, автором рассмотрены международные программы, реализующие политику в сфере образования и

их влияния на дальнейшее трудоустройство молодежи в Российской Федерации. Обобщая современные тенденции развития общеевропейской системы образования, автор сделал следующий вывод. Введение единой европейской системы высшего образования, выработка критериев и методологии для оценки качества образования, расширение мобильности во всех смыслах - пространственной, временной, а также программной мобильности, затрагивающей такие аспекты, как признание неакадемического образования и предоставление многократного доступа к образованию, и личной гибкости, позволит выпускникам высших учебных заведений Российской Федерации находить работу на международном рынке труда в течение всей жизни.

Во второй главе «Анализ современных форм содействия молодежной занятости» представлены основные тенденции формирования систем молодежной занятости в Российской Федерации, проведен анализ показателей профессиональной подготовки и занятости специалистов с высшим профессиональным образованием в Алтайском крае, приведены результаты исследований проблем молодежной занятости (на примере выпускников высших учебных заведений Алтайского края).

Анализируя деятельность вузовских структур в различных регионах Российской Федерации, которые занимаются содействием трудоустройства молодых специалистов, автор пришел к выводу, что в основном задачи их работы сводятся к следующему:

- исследование региональных рынков труда и образовательных услуг;
- установление контактов со службами занятости, кадровыми агентствами, предприятиями и организациями;
- информационная поддержка баз данных, которая обеспечивает выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг;
- профориентационная поддержка и психологическое консультирование студентов и выпускников;
- информирование выпускников о вакансиях и поддержка связи с выпускниками в организации их трудовой деятельности.

Рассматривая сложившееся положение с трудоустройством молодых специалистов, автор сделал вывод, что отдельные элементы системы трудоустройства, отвечающей требованиям рынка труда в современном его понимании, отличной от централизованного распределения, частично сформированы, по крайней мере осознана необходимость ее существования. Но для совершенствования функционирования и развития этой системы необходима дальнейшая работа, в том числе исследование взаимосвязей между высшим образованием и трудоустройством выпускников на рынке труда.

Анализ занятости молодежи, ее профессиональной подготовки в Алтайском крае выявил следующее. Несмотря на согласование объемов и профилей подготовки между департаментом федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю, комитетом администрации края по образованию и совета ректоров вузов основной проблемой безработицы среди выпускников высших учебных заведений является несоответствие между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда. На основании данных, представленных департаментом федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю, по специалистам высшего уровня квалификации предложение превышает спрос в 7 раз, причем по такой группе специалистов, как бухгалтеры, финансисты и экономисты - в 27 раз; в области образования - в 10 раз; по специалистам среднего звена - в 5 раз, в области торговли и общественного питания - в 4 раза.

Особо сложное положение с трудоустройством выпускников вузов сложилось в Барнауле, Рубцовске, Белокурихе и Бийске, что связано с моноструктурой производства и недостаточной инвестиционной активностью в создании новых и сохранении существующих перспективных рабочих мест.

По данным департамента федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю в службу занятости в целях поиска подходящей работы ежегодно обращаются от 10,4 до 13,9% от общего выпуска молодых специалистов, только треть из них в дальнейшем трудоустраиваются.

Вместе с тем процент выпускников, получивших статус безработных, по всем вузам края значительно выше, чем процент трудоустроенных молодых специалистов. Это связано с тем, что службы занятости, оказывающие содействие в трудоустройстве, не учитывают специфические требования молодых специалистов с высшим профессиональным образованием и имеют общий подход ко всем категориям молодежи на рынке труда.

В целом отмечается, что между структурой подготовки специалистов и структурой потребностей наблюдается некоторая диспропорция, которая обусловлена в силу ориентации образовательных учреждений на «престижные» специальности. В этом случае необходимо объединить усилия по согласованию объемов и профилей подготовки кадров в государственных и негосударственных образовательных учреждениях для снятия проблем трудоустройства выпускников высших учебных заведений в дальнейшем.

Для выявления проблем трудоустройства, связанных с личностными факторами выпускников вузов, нами были проведен ряд исследований, касающихся вопросов качества образования и факторов, его определяющих, а также вопросов, связанных с трудоустройством

выпускников, анализ рабочих мест и требования потенциальных работодателей к выпускникам с позиций профессиональных и должностных требований.

В ходе работы (2001-2003 г.) применялись маркетинговые исследования: анкетирование выпускников, наблюдение; статистические методы. Также учитывались общероссийские и региональные исследования, касающиеся аналогичных вопросов.

Определяющим фактором, влияющим на престижность образовательного учреждения, большинство опрошенных (70,3%) отметили дальнейшую востребованность специалистов на рынке труда, помощь преподавателей и их рекомендации в дальнейшем трудоустройстве выпускников.

Многие из респондентов отмечают целый ряд параметров, которые способны повысить статус молодого специалиста на рынке труда, в основном это касается качества проведения учебного процесса. Например, более организованная учебная и производственная практика, увеличение сроков ее прохождения, одна организация в течение всего периода обучения (39,6%); привлечение к преподаванию практических работников, руководителей предприятий и организаций, преподавателей других вузов и из-за рубежа (13,6%). Внедрение новых методик преподавания, более системно подобранных дисциплин в обучении, возможность выбора предметов и факультативов по специальности, получение параллельно второй специальности или специализации (21,6%), также способны обеспечить высокий уровень конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Результаты исследования свидетельствуют, что примерно 67% выпускников планируют работать по специальности, полученной в высшем учебном заведении. Причем студенты экономического, юридического, медицинского факультетов более уверены в своем дальнейшем трудоустройстве.

Более детальное представление о проблемах трудоустройства дает рассмотрение мотивов выбора выпускников своей будущей работы. Результаты исследования показывают, что на первом по значимости месте стоит высокая заработная плата и лишь на втором совпадение будущей работы с приобретаемой в вузе специальностью. Кроме того, почти для каждого пятого студента определенную роль играют и другие факторы: работа должна быть интересной, «по душе», перспективной, находиться недалеко от места жительства. Абсолютное большинство студентов после окончания вуза намереваются остаться работать в городе, где они учились, независимо от того, есть ли вакансии по их специальности. Следует отметить, что мнения опрошенных выпускников по этому вопросу определяются не объективными факторами, а зависят во многом от личностных особенностей и психологического настроения респондентов.

Поэтому очень часто возникает ситуация, когда при поиске работы требования выпускников не совпадают с требованиями работодателей.

Например, проводимый нами анализ показал, что среди причин отказа выпускников от предлагаемых вакансий (через отдел содействия трудоустройству выпускников Алтайского государственного университета) около 70% составляют отказы в связи с низкой заработной платой и примерно 25% - в связи с неподходящими условиями труда. Основными причинами отказа работодателей в приеме выпускников является отсутствие практического опыта работы - в среднем 20-25% и отсутствие специальных знаний либо низкая профессиональная квалификация - 5-7%. Однако следует отметить, что работодатели склонны недооценивать образовательный уровень выпускников, в результате чего они больше внимания уделяют дефициту предполагаемых умений и навыков, не освещая круг требований, действительно необходимых для выполнения обязанностей.

Высокие требования к месту работы и оплате труда, отсутствие необходимых навыков самоопределения, завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня делают достаточно проблематичным трудоустройство молодого специалиста. Такая общая тенденция свидетельствует прежде всего об инерционном действии образовательного учреждения в ориентации выпускников на рынок труда. Как показало исследование, на помощь в трудоустройстве выпускники в большей мере (69,4%) рассчитывают на самих себя, 31,6% - возлагают большие надежды на родственников и друзей и 21,4% собираются трудоустроиться посредством кадровых агентств и бирж труда, на помощь в трудоустройстве со стороны своего вуза рассчитывают в среднем 5,6%.

По мнению автора, последний факт имеет негативную тенденцию для выпускников. В большинстве случаев кадровые агентства собирают информацию (резюме, анкеты) для формирования собственного кадрового резерва, тем самым удлиняя срок поиска работы выпускника; государственные же службы занятости занимаются проблемой трудоустройства после того, как специалист официально получит статус безработного, что не способствует оптимистичному жизненному настрою и частичной утраты полученных знаний.

В то же время образовательное учреждение не должно занимать нейтрального положения в вопросах дальнейшего трудоустройства своих выпускников, так как имидж и репутация вуза в большей мере зависят от места, которое займет молодой специалист на рынке труда.

Исследование проблем занятости, опыт работы автора диссертационного исследования с выпускниками высшего учебного заведения показали наличие следующих основных проблем, связанных с трудоустройством молодых специалистов:

- 1) отсутствие навыков самоопределения на рынке труда;
- 2) завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников,
- 3) высокая мотивация к материальным благам и низкий стимул к накоплению любого трудового опыта;
- 4) несоответствие выпускников вузов основному требованию работодателей - наличию практического опыта;
- 5) отсутствует активная позиция в попытках самостоятельного поиска работы, многие выпускники пассивно ждут помощи от различных служб занятости или родителей и знакомых;
- 6) утрата статуса вуза как наиболее приоритетного органа в процессе трудоустройства молодых специалистов.

Для решения таких проблем в работе были определены новые подходы к повышению эффективности работы образовательных учреждений в вопросах занятости и прежде всего в разработке инструментов и осуществлении координации политики вузов в области занятости.

Третья глава «Развитие региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений» содержит разработанную концепцию региональной системы содействия занятости выпускников вузов. Предложен организационно-экономический механизм функционирования региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений Алтайского края и инструменты координации внутренней политики высшего учебного заведения в региональной системе содействия молодежной занятости.

Цель разработанной **концепции региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений** заключается в формировании гибкой, целенаправленной, экономически эффективной системы, позволяющей формировать гармоничные взаимоотношения между образовательными учреждениями, производством и выпускниками на принципах взаимной заинтересованности, учета потребностей регионального производства, развития сферы труда, направленности образовательного процесса.

Поставленная цель основывается на **решении следующих задач**:

- обеспечение высокого уровня конкурентоспособности выпускников за счет ориентации образовательных программ на наивысшие критерии профессиональной квалификации работников, предъявляемые на отечественном и международных рынках труда;
- прогноз спроса и предложения на рынках труда и образовательных услуг и определение политики по их регулированию путем корректировки объемов, направлений и специальностей подготовки молодых специалистов;

- реализации программ самопродвижения выпускников на рынке труда, перспективного планирования их трудовой карьеры.

Для решения указанных задач предлагается создание регионального центра, который станет новой базовой структурой в региональной системе занятости выпускников высших учебных заведений.

Организация и функционирование регионального центра содействия молодежной занятости позволит наладить взаимодействие между существующими организациями и учреждениями, которые занимаются вопросами занятости и трудоустройства, образовательными услугами, профессиональной ориентацией выпускников и др. (рис. 1).

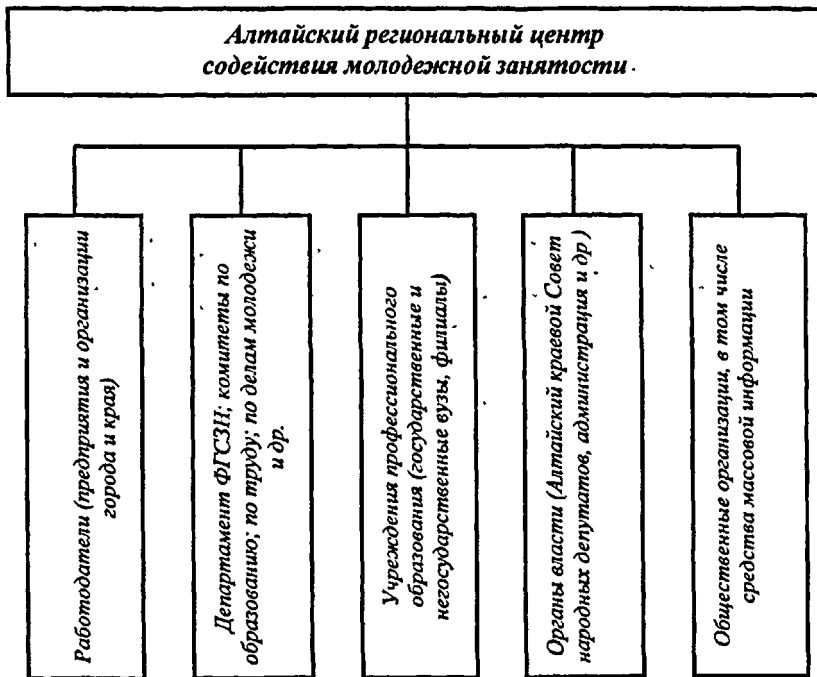


Рис. 1. Взаимодействие Алтайского регионального центра содействия молодежной занятости с организациями и учреждениями края

Автором предлагается организация регионального центра содействия молодежной занятости на базе уже существующего вуза, который имеет непосредственное отношение к подготовке и выпуску молодых специалистов. По нашему мнению, это должно быть образовательное учреждение, которое может быть выбрано в процессе организации конкурса на лучший проект по решению задач в сфере молодежной занятости, иметь опыт по трудоустройству выпускников,

опыт взаимодействия с органами власти региона, престиж на рынке образовательных услуг Алтайского края.

Решение программных задач в региональной системе содействия занятости предполагает разделение между организациями двух типов: региональным центром содействия молодежной занятости выпускников высших учебных заведений и вузовскими центрами содействия занятости выпускников. По мнению автора, система взаимодействия между данными структурами должна строиться следующим образом (рис. 2).

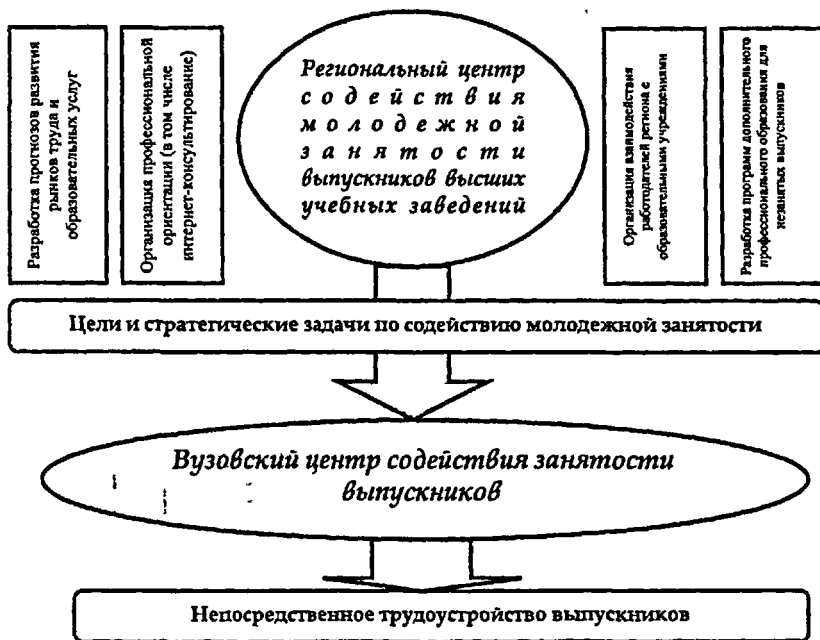


Рис. 2. Региональная система содействия занятости выпускников высших учебных заведений

Необходимым условием в формировании региональной системы содействия занятости выпускников является участие совета ректоров вузов, союза промышленников и предпринимателей, комитета администрации края по образованию, комитета администрации края по труду, комитета администрации края по делам молодежи профессиональных ассоциаций, общественных организаций, студенческих союзов и обществ и др.

В рамках развития региональной системы автором были определены задачи функционирования регионального и вузовских

центров. Региональный центр содействия должен решать стратегические проблемы содействия молодежной занятости, а вузовские центры - задачи непосредственного трудоустройства своих выпускников.

Конечным итогом в реализации региональной программы содействия занятости выпускников высших учебных заведений является следующее:

- 1) координация работы вузовских центров;
- 2) организация взаимодействия работодателей с образовательными учреждениями;
- 3) создание и функционирование региональной информационной системы, которая обеспечит выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг;
- 4) предоставление информации, аналитических отчетов по проблемам труда и занятости молодых специалистов образовательным учреждениям, другим органам государственной и исполнительной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы занятости молодых специалистов;
- 5) обучение работников вышеуказанных организаций, консультации для заинтересованных организаций;
- 6) взаимодействие со всеми организациями и учреждениями, оказывающими влияние на рынок труда молодых специалистов.

Предполагается, что четкое разделение задач между структурами позволит увеличить эффективность занятости выпускников на рынке труда.

По предложению автора, основные направления деятельности регионального центра содействия молодежной занятости должны включать следующее:

- создание системы прогнозирования спроса (потребности) на специалистов;
- организация системы психологической поддержки молодых специалистов в целях адаптации к рынку труда;
- взаимодействие работодателей региона с образовательными учреждениями, службами занятости, органами управления путем создания системы, объединяющей единым информационным полем заинтересованные организации и предприятия.

Данные направления представляются как единый процесс функционирования региональной системы, предусматривающей все этапы: от изучения потребности в специалистах до собственно трудоустройства выпускников.

Эффективный механизм функционирования системы содействия занятости молодежи предполагает тесное взаимодействие с вузовскими центрами Алтайского края. Особенности обучения и выпуска, непосредственный контакт с выпускниками образовательного учреждения

определяют окончательную стратегию в системе содействия трудоустройства молодых специалистов.

Организация и функционирование вузовских подразделений в региональной системе молодежной занятости должны быть следующими. В зависимости от специфики высшего учебного заведения (количества филиалов и факультетов, кафедр, специальностей и их дифференциации, количества студентов) взаимодействие между структурами образовательного учреждения может быть различно. Но в любом случае существует необходимость в подразделении, находящемся на верхнем уровне управления и подчиненном непосредственно ректору или проректору, осуществляющем координацию деятельности по трудоустройству (рис. 3).

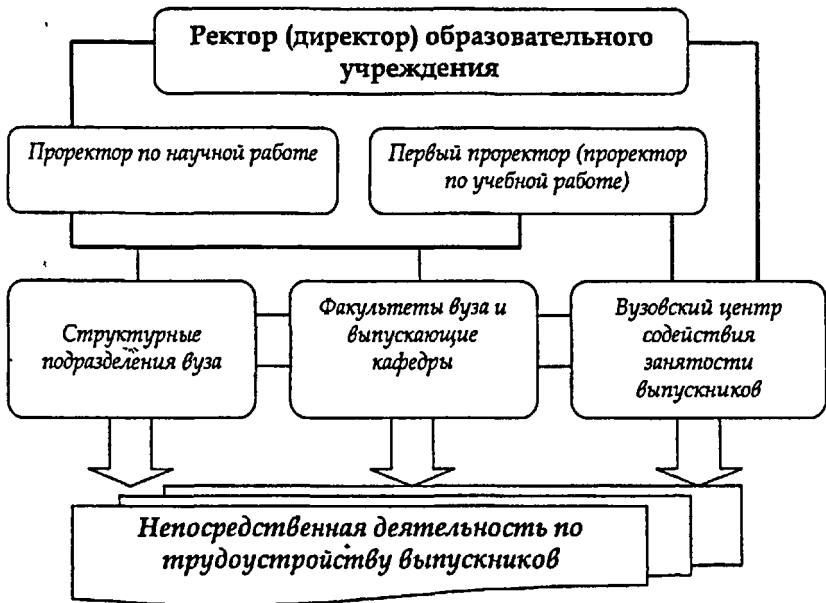


Рис. 3. Внутривузовская система содействия трудоустройству выпускников

Каждая из выделенных структур образовательного учреждения наделена функциональными обязанностями по организации обучения, выпуска и трудоустройства выпускников, но решение основных вопросов занятости должно находиться в полномочиях отдельной структуры - вузовского центра содействия занятости выпускников.

Основные задачи вузовского центра содействия занятости выпускников следующие:

- информирование студентов (слушателей) вуза, подразделений о тенденциях, о спросе на специалистов;
- организация производственных практик на предприятиях и организациях с целью решения задач практической подготовки, профессиональной ориентации и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- организация временной (вторичной) занятости студентов;
- формирование информационной базы молодых специалистов, обеспечивающей работодателей необходимой информацией о выпускнике;
- организация взаимодействия работодателей со студентами и выпускниками, подразделениями вуза, а также некоммерческими организациями (ассоциации выпускников и т.д.);
- организация презентаций специальностей, ярмарок профессий и др.;
- проведение различного рода исследований (анализы трудоустройства выпускников, конкурентоспособности специальностей, специализаций; конкурентоспособности вуза среди других образовательных учреждений Алтайского края и России).

Конкретный набор мер по оказанию содействия занятости выпускников должен учитывать особенности образовательного учреждения, уровень напряженности на рынке труда, собственный опыт и рекомендации регионального центра в системе занятости. Необходимо также учитывать, что мероприятия не должны носить единовременный характер, а конечная их цель - интеграция вуза с региональным рынком труда.

Таким образом, вузовские центры содействия занятости выпускников являются основой, осуществляющей непосредственную деятельность по трудоустройству выпускников, имеют общие цели и задачи в региональной системе содействия молодежной занятости.

В заключении обобщены результаты диссертационного исследования, сформулированы основные выводы и предложения:

1. В работе уточнены сущность такой экономической категории, как занятость, выявлены ее основные формы и показано их развитие.

2. Проанализированы различные подходы к определению понятия «молодежь», выявлены особенности трудовой деятельности различных подгрупп молодежи, рассмотрены поведенческие стратегии в сфере труда. Анализ представленных факторов помог определить проблемы той или иной подгруппы молодежи в реализации профессионального потенциала. Это позволило в дальнейшем, в рамках формирования региональной системы, выделить в качестве одного из обязательных направлений - организацию службы профессиональной ориентации как способа адаптации молодежи на рынке труда.

3. Автором проанализированы и обобщены современные тенденции формирования систем молодежной занятости в России и за рубежом, которые представляют наибольший интерес с точки зрения существующих тенденций в системе молодежной занятости и приобретения опыта для использования в своем регионе. Анализ опыта работы по трудоустройству выпускников образовательных учреждений в странах с развитой рыночной экономикой показал почти повсеместное наличие специализированных систем, включающих нормативно-правовое обеспечение, финансовый механизм, наличие специализированных служб, тесных связей с работодателями и т.п.

4. После анализа сложившегося положения с занятостью выпускников высших учебных заведений был сделан вывод о том, что отдельные элементы системы трудоустройства, отвечающей современным требованиям рынка труда, частично сформированы. Анализ молодежной занятости и подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в Алтайском крае показал, что наблюдается некоторая диспропорция между структурой подготовки специалистов и структурой потребностей, которая обусловлена ориентацией образовательных учреждений на «престижные» специальности. В этом случае для снятия проблем трудоустройства выпускников высших учебных заведений нами рекомендуется объединить усилия по согласованию объемов и профилей подготовки кадров в государственных и негосударственных образовательных учреждениях между департаментом федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю, комитетом администрации края по образованию и совета ректоров вузов.

5. Для решения основных проблем трудоустройства выпускников нами была предложена концепция региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений, целью которой является создание экономически эффективной системы, позволяющей формировать взаимоотношения между образовательными учреждениями, производством и выпускниками на принципах взаимной заинтересованности, учета потребностей регионального производства, развития сферы труда и направленности образовательного процесса. В региональной системе содействия занятости выпускников вузов предлагается организация регионального центра, который станет базовой структурой и позволит наладить взаимодействие между существующими организациями и учреждениями, которые занимаются вопросами занятости и трудоустройства, образовательными услугами, профессиональной ориентацией выпускников.

6. Автором диссертационного исследования был определен организационно-экономический механизм функционирования региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений, основные направления которого включают

следующее: создание системы прогнозирования спроса (потребности) на специалистов; организация системы психологической поддержки молодых специалистов в целях адаптации к рынку труда; взаимодействие работодателей региона с образовательными учреждениями, службами занятости, органами управления путем создания системы, объединяющей единым информационным полем заинтересованные организации и предприятия.

7. Разработаны инструменты координации внутренней политики высших учебных заведений в региональной системе содействия занятости выпускников высших учебных заведений, определены основные направления вузовских центров и требования к их организации.

Полагаем, что решение проблем занятости выпускников высших учебных заведений возможно путем формирования региональной системы, развитие которой в дальнейшем позволит повысить уровень социально полезной: отдачи системы профессионального образования, создаст условия для профессионального и социального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда.

СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ:

1. Рязанова С.В. Оценка конкурентоспособности дополнительных образовательных услуг // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт: тезисы докладов II Международной научно-методической конференции. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1999. - С. 233.

2. Рязанова С.В. Маркетинговая образовательная стратегия в деятельности Алтайского государственного университета // Менеджмент и маркетинг в системе рыночных отношений: межвуз. сб. Вып. 2. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2001. - С. 128-131.

3. Рязанова С.В. Формирование образовательного бренда как фактор управления поведением потребителей // Экономика. Бизнес. Информационные технологии: сборник трудов международной конференции студентов и аспирантов. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2001. - С. 102-105.

4. Рязанова С.В. Организация системы взаимодействия рынков труда и образовательных услуг // Формирование кадровых ресурсов: тезисы докладов научно-практической конференции. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2002. - С. 26-28.

5. Рязанова С.В. Основные направления развития региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений // Вуз и регион: опыт взаимодействия с органами власти, бизнес-

структурами, и международными организациями: материалы всероссийского семинара. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2002. - С. 143-145.

6. Рязанова С.В. Формирование региональной системы содействия занятости молодых специалистов в Алтайском крае // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: сборник научных статей III межрегиональной научно-практической конференции. - Горно-Алтайск: Изд-во ГАГУ, 2002. - С. 63-65.

7. Рязанова С.В. Проблемы трудоустройства выпускников высшего профессионального образования // Современное образование: интеграция учебы, науки и производства: материалы региональной научно-методической конференции. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2003. - С 137-138.

8. Рязанова С.В. Современные образовательные технологии как фактор конкурентоспособности вуза // Система непрерывного экономического образования: материалы международной научно-практической конференции. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. - С. 298-300.

9. Рязанова С.В. Современные тенденции формирования систем молодежной занятости в России // Международный, федеральный и региональный рынки труда: механизмы формирования и функционирования: сборник материалов международной научно-практической конференции. - Пенза: Изд-во «Приволжский Дом знаний», 2003. - С 79-82.

10. Рязанова С.В. Организация и функционирование вузовских подразделений в региональной системе молодежной занятости // Проблемы модернизации высшего профессионального образования: материалы международной научно-методической конференции. - Кострома. Изд-во КГСХА, 2004. - С 114-115.

11. Рязанова С.В. О разработке концепции региональной системы содействия занятости выпускников высших учебных заведений Алтайского края // Реформирование экономики: проблемы и решения: тезисы докладов межрегиональной научно-практической конференции. - Бийск: Изд-во: АлтГТУ, 2004. - С 86-89.

Подписано в печать 25.06.04. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 1,0. Тираж 100 экз. Заказ _____

Типография экономического факультета Алтайского государственного университета. 656099, Барнаул, пр. Социалистический, 68