

На правах рукописи

Алабужев Александр Ефимович

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Ижевск 2004

Работа выполнена в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет»

**Научный руководитель:** доктор педагогических наук, профессор  
**Камалетдинов Владимир Гильмухаметович**

**Официальные оппоненты:** доктор педагогических наук, профессор  
**Сериков Геннадий Николаевич**

доктор педагогических наук, профессор  
**Лубышева Людмила Ивановна**

**Ведущая организация:** Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«Вятский государственный гуманитарный университет»**

Защита состоится 23 апреля 2004 года в 13 час. 30 мин. на заседании диссертационного совета Д 212.275.02 при Удмуртском государственном университете по адресу: 426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 6, ауд. 301.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корпус 2).

Автореферат разослан 22 марта 2004 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат психологических наук



Э.Р. Хакимов

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы исследования. Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает все возрастные группы населения. Физическая культура и спорт способствует воспитанию физических, эстетических и нравственных качеств личности, организации общественно полезной деятельности, досуга населения, профилактике заболеваний, это -физическая и психоэмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, общепедагогических (дидактических, воспитательных), а также оздоровительных задач.

Изучению отдельных условий, способствующих организации физкультурно-спортивной деятельности населения, посвящены работы отечественных и зарубежных ученых. Социальная значимость физической культуры и спорта, а также освоение личностью ценностного потенциала культуры в целом, в процессе физкультурно-спортивной деятельности раскрывают работы В.К. Бальсевича, М.Я. Виленского, В.М. Выдрина, М.Е. Кутепова, Л.И. Лубышевой, Л.П. Матвеева, Ю.М. Николаева, В.И. Столярова и др. Состояние и эффективность пропаганды физической культуры и спорта в разное время изучали: П.А. Виноградов, С.И. Гуськов, Ж.В. Кудрявцева, А.В. Оганесян, М.В. Шишигин и др. Вопросы кадрового обеспечения отрасли физической культуры и спорта затронуты в трудах А.Н. Блеера, В.Ф. Костюченко, Б.Е. Лосина, И.Д. Свищева, Г.Н. Серикова и др. Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности отражено в работах А.П. Душанина, В.В. Кузина, И.Б. Путаловой, С.С. Филиппова и др. Состояние спортивных сооружений и их использование в физкультурно-спортивной деятельности изучались В.В. Алешиным, Л.В. Аристовой, М.И. Золотовым, Е.В.Кузьмичевой, И.И. Переверзиным, и др. Значите физкультурно-спортивных мероприятий в процессе привлечения населения к физкультурно-спортивной деятельности затронуты в работах В.И.Жолдака, В.Н.Зуева, В.Г. Камалетдинова, В.С. Родиченко и др. Проблемы сельского физкультурного движения в разные годы изучали В.С. Аношкин, Б.М. Бахмудов, Ю.В. Борисов, Т.В. Заболуева, И.И.Зеленов, И.С. Ленченков, Н.А. Соловьев и др. В то же время необходимо отметить, что все исследования, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью в сельской местности, проводились при других социально-экономических условиях развития общества. Работ, которые бы рассматривали специфику физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности в современных условиях, крайне недостаточно.

Анализ философской, педагогической, социологической, экономической литературы и обобщение опыта работы специалистов в области управления физической культурой позволили выявить противоречие между:

1) социальной потребностью сельского населения в физкультурно-спортивной деятельности и отсутствием разработки научно-обоснованных организационно-



педагогических условий ее эффективного осуществления в современных социально-экономических условиях;

2) потребностью сельского населения в повышении образовательного уровня через освоение социально значимых ценностей и норм поведения и недостаточной разработанностью этой научной проблемы в рамках теории физического воспитания.

Исходя из вышеизложенного вытекает проблема исследования: при каких организационно-педагогических условиях физкультурно-спортивная деятельность в сельской местности будет более эффективной?

Все приведенное выше обусловило выбор **темы исследования:** «Организационно-педагогические условия повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности».

**Объект исследования** - физкультурно-спортивная деятельность в сельской местности.

**Предмет** исследования - организационно-педагогические условия повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности.

Цель исследования - выявить, обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности.

Гипотеза исследования - эффективность физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности будет повышаться, если при ее осуществлении будет реализован комплекс следующих организационно-педагогических условий:

- создание достаточных для сельского населения педагогических средств по освоению ценностей культуры через занятия физкультурно-спортивной деятельностью;

- целенаправленная подготовка педагогических кадров для работы на селе с учетом социальных особенностей сельских жителей;

широкое информационное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности и ее значения в освоении ценностей культуры;

- финансовое и нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

В соответствии с предметом, целью и гипотезой были определены следующие задачи исследования:

1) провести анализ существующих в педагогической науке концепций, раскрывающих возможности эффективной физкультурно-спортивной деятельности;

2) выявить и разработать модель организационно-педагогических условий эффективной физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности;

3) осуществить экспериментальную проверку влияния выявленных организационно-педагогических условий на успешность подготовки и проведения сельских спортивных игр и на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельском районе.

Методологическую основу исследования составили: диалектический метод научного познания, философско-культурологический подход к физической

культуре, системный, деятельностный, аксиологический, историко-логический и комплексный подходы.

Теоретической основой исследования являются:

- идеи и положения, связанные с философским осмыслением физической культуры и спорта (И.М.Быховская, Н.Н.Визитей, Н.А.Пономарев, В.А.Пономарчук, М.Л. Сараф, В.И. Столяров);

- культурологические разработки основ физической культуры (В.К.Бальсевич, В.М. Выдрин, Л.И. Лубышева, Ю.М. Николаев);

- педагогические аспекты формирования культуры управления физкультурно-спортивной деятельностью (В.Л. Бенин, В.Г. Камалетдинов);

- научные исследования по вопросам подготовки и повышения квалификации педагогических работников и физкультурных кадров (В.И.Жолдак, В.Ф.Костюченко, А.К. Маркова, Г.Н. Сериков, В.А. Слостенин, В.А. Якунин.);

- нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности (В.Н. Зуев, В.В. Кузин, И.Б. Путалова).

Методологические и теоретические основания и поставленные задачи определили порядок теоретического и эмпирического исследования проблемы, которое проходило в три этапа в период с 1998 по 2004 годы.

На первом этапе (1998-1999 гг.) изучены и проанализированы отечественные и зарубежные источники по исследуемой проблеме, уточнены методологическая и теоретическая основы исследования, сформирован понятийный аппарат. Разработан инструментарий исследования. *Основными методами исследования* на данном этапе были: ретроспективный анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ архивных документов, эмпирические наблюдения, изучение деятельности физкультурно-спортивных организаций, моделирование.

На втором этапе (2000-2002 гг.) проводился анализ официальных документов, данных статистики, анкетные опросы руководителей физкультурно-спортивных организаций и участников зимних сельских спортивных игр Удмуртской Республики, студентов выпускных курсов факультета физической культуры, анализировались информационные материалы о физической культуре и спорте в средствах массовой информации, проведена экспериментальная проверка организационно-педагогических условий в естественных ситуациях. На данном этапе *использовались следующие методы исследования*: статистический анализ, социологический опрос, эксперимент, контент-анализ печатных средств массовой информации Удмуртской Республики.

На третьем этапе (2003-2004 гг.) проводилась обработка результатов исследования, их логический, педагогический и математический анализ, интерпретация полученных в ходе исследования данных с формулировкой выводов и практических рекомендаций, литературное оформление диссертации. *Основные методы исследования*: обобщение и сравнение, статистическая обработка.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что:

обоснованы организационно-педагогические условия эффективной физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности;

- раскрыты основные принципы и их взаимосвязь в организации и проведении сельских спортивных игр как педагогической формы приобщения сельского

населения к общекультурным, образовательным и физкультурно-спортивным ценностям;

- определена система обобщенных критериев эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности;
- результаты исследования дополняют научные представления о педагогических возможностях физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что основные выводы и рекомендации диссертационного исследования могут быть использованы в практической деятельности руководителями физкультурно-спортивных организаций при планировании и проведении физкультурно-массовой и спортивной работы в сельской местности, а также в учебных заведениях при подготовке специалистов-физической культуры и спорта, на факультетах повышения квалификации образовательных учебных заведений для руководителей, специалистов и общественного физкультурного актива.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечена соблюдением логики научного познания, непротиворечивостью исходных методологических оснований, комплексом методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования, надежностью полученных данных и репрезентативностью объема выборки респондентов.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Необходимыми и достаточными организационно-педагогическими условиями осуществления эффективной физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности, являются:

- создание достаточных для сельского населения педагогических средств по освоению ценностей культуры через занятия физкультурно-спортивной деятельностью;
- целенаправленная подготовка педагогических кадров для работы на селе с учетом социальных особенностей сельских жителей;
- широкое информационное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности и ее значения в освоении ценностей культуры;
- финансовое и нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

2. На динамику процесса приобщения сельского населения к активным занятиям физической культурой и спортом влияют выявленные организационно-педагогические условия и наличие развитой материально-технической базы.

3. Организация и проведение сельских спортивных игр способствуют активизации культурного потенциала населения, а также нравственному, эстетическому, этическому воспитанию участников при условии следования педагогическим принципам систематичности и последовательности, наглядности, доступности, культуросообразности.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялось в форме участия в научно-практических конференциях различного уровня (от международных до региональных): г. Ижевске-1999-2003 гг.; Челябинске -2002 г.; Казани - 2002 г.,; Сыктывкаре - 2003 г.; Пензе - 2003 г., Москве - 2003 г.,

Красноярске - 2003 г. Разработанные в процессе исследования материалы использовались на курсах повышения квалификации директоров спортивных школ, в учебном процессе факультета физической культуры Удмуртского государственного университета по предметам «Экономика и менеджмент физической культуры», «Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий». Основные положения исследований по подготовке и повышению квалификации физкультурных кадров, информационному обеспечению физической культуры и спорта, проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий легли в основу «Концепции развития физической культуры и спорта в Удмуртской Республике».

**Структура диссертации.** Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность и выбор исследования, определяется объект, предмет, цель и задачи исследования, формулируется гипотеза, дается характеристика теоретико-методологической основы и методов исследования, раскрывается научная новизна и практическая значимость, ее достоверность.

В первой главе «Специфика физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности» на основе многоаспектного социологического, культуроведческого, педагогического анализа трудов зарубежных и отечественных исследователей определены сущность и содержание понятий «культура», «физическая культура», «физкультурно-спортивная деятельность», показана специфика физкультурно-спортивной деятельности как социального явления, ее место и роль в образовании сельского населения. Сконструирован комплекс организационно-педагогических условий реализации физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности.

Физкультурно-спортивная деятельность рассматривается как средство воспитания здорового стиля жизни, способствующего освоению общечеловеческих ценностей культуры. Культура связана не с природной, естественной, биологически заданной реальностью, а с социальной реальностью, созданной человеком. В то же время социальная, искусственно созданная реальность, относящаяся к сфере культуры, и природные, естественно возникшие явления, не отделены друг от друга пропастью, находятся в неразрывной связи друг с другом (В.И.Столяров). В настоящее время общепринято связывать культуру с активной деятельностью человека, причем, не только с ее результатами, но и с самим социальным «механизмом» этой деятельности, с ее социально выработанными способами, целеполаганием. Культура - это, прежде всего, качественная характеристика деятельности человека и способ его всестороннего развития (В.М. Выдрин, В.Т. Камалетдинов, В.А. Сутула). *Физическая культура - это особая, самостоятельная область культуры, которая представляет собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.* Она является самым первым и базовым видом культуры, который формируется в человеке (Н.Н. Визитей).

Особенность физической культуры в отличие от других сфер культуры состоит прежде всего в том, что она самым естественным образом соединяет в единое целое социальное и биологическое в человеке и является сферой их гармонизации, областью ценностно-ориентированного разрешения постоянно воспроизводимых противоречий между ними (В.К.Бальсевич, Л.И. Лубышева).

*Физкультурно-спортивная деятельность - это особая активность людей, направленная на преобразование самого себя, физической, психической, а в целом и социальной сущности человека, а также влияющей на изменения природы и общества* (В.Г. Камалетдинов).

Многие исследователи отмечают большое значение физкультурно-спортивной деятельности в освоении социально-культурных ценностей физической культуры и спорта (В.К.Бальсевич, Л.И. Лубышева, М.Е. Кутепов, В.И. Столяров) Существуют различные классификации ценностей физической культуры и спорта. В частности, В.К. Бальсевич и Л.И.Лубышева, характеризуя ценностный потенциал физической культуры и спорта, указывают на составляющие его *интеллектуальные, двигательные, технологические, интенционные, мобилизационные и валеологические* ценности. Кроме того, они подразделяют эти ценности на общественные и личные.

Особое значение для общества имеют интенционные ценности, которые отражают сформированность общественного мнения, значимость и престижность физической культуры и спорта среди других социальных явлений. Физкультурно-спортивная деятельность благотворно влияет на интеллектуальное развитие человека. Исследования показывают, что включение в режим школьников оптимальной двигательной активности повышает их успеваемость на 0,3-0,7 балла. Имеются данные, что в процессе перехода от умственной деятельности к физической восстанавливаются с превышением исходного уровня такие характеристики работоспособности как внимание и память (А.В. Царик).

Существует тесная связь между уровнем включенности в физкультурно-спортивную деятельность субъекта и активным его участием в общественной жизни, проявлением активной жизненной позиции (В.И. Жолдак, В.Г. Камалетдинов).

Таким образом, физкультурно-спортивная деятельность имеет возможность комплексного воздействия на личность, позволяет сознательно, целенаправленно и весьма эффективно воздействовать на самые разнообразные физические, психические, духовные качества и способности человека, формировать его эстетическую, нравственную культуру, культуру общения, экологическую культуру. Это преобразующая, познавательная, ценностно-ориентационная образовательная деятельность, направленная на формирование личности индивида.

В диссертации дан анализ факторов, обуславливающих уровень развития физкультурно-спортивной деятельности населения. Развитие физической культуры и спорта во многом зависит от *социально-экономического состояния* страны, региона, города, района, предприятия, это касается и сельской местности. Ни один из факторов, определяющих состояние дел в российском селе за последние годы, не приобрел положительной тенденции. В 90-е годы школы были единственным видом объектов социально-культурной сферы в сельской местности, которые, хотя и с трудом, продолжали вводиться в строй. (В.В. Пациорковский).



Фундаментальное различие между городом и селом связано отнюдь не с уровнем обеспеченности объектами социальной и инженерной инфраструктуры, а с различиями в них качества и образа жизни. Для сельской жизни характерна близость к природе, организация труда и быта в соответствии с суточными и сезонными циклами, потребность в семье, роде и детях. Для городской жизни характерна искусственная среда обитания. В сельской местности, по сравнению с городом, меньше объектов культуры. Несколько ограничен круг ценностной ориентации молодежи, поэтому занятия физкультурно-спортивной деятельностью должны занимать большое место в ее досуге. В этой связи большое значение имеет поиск наиболее доступных и эффективных форм, средств и методов осуществления физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности, в том числе организационно-педагогических условий, под которыми мы понимаем средства физкультурно-спортивной деятельности.

*Система физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований* является одним из важных, специфических инструментов управления физкультурно-спортивной деятельностью. В рамках системного подхода спортивное соревнование представляет собой открытую социально-педагогическую систему, основными структурными элементами которой являются: во-первых, педагогически организованная состязательная деятельность соревнующихся спортсменов и команд; во-вторых, деятельность организаторов соревнований и, наконец, потребительская физкультурно-спортивная деятельность зрителей. Последняя представляет собой один из видов социальной деятельности, в процессе которой людьми воспринимаются эффекты состязательной деятельности соревнующихся и эстетические свойства спортивного соревнования и на этой основе удовлетворяются их зрелищные потребности, у них формируются физкультурные знания и представления (И.И. Переверзин).

Спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия - ведущая, наиболее яркая и зримая форма функционирования физической культуры и спорта в обществе, имеющая большое значение в формировании и внедрении в общественное сознание идей здорового образа жизни, пропаганды и популяризации физической культуры и спорта (В.И. Жолдак, В.Н. Зуев, В.С. Родиченко).

В целом система комплексных спортивных мероприятий среди сельского населения позволяет значительно активизировать физкультурно-спортивную деятельность сельского населения, а Всероссийские сельские спортивные игры можно рассматривать, наряду с другими движениями, как общенациональное движение по оздоровлению нации, по активному включению физической культуры и спорта в образ жизни населения.

Одним из важнейших направлений приобщения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом является *проведение широкой информационно-пропагандистской кампании*, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В целом специалисты высоко оценивают воздействие информационных технологий в приобщении населения к физкультурно-спортивной деятельности. В то же время констатируется отсутствие целенаправленной пропаганды физической

культуры в средствах массовой информации, как на федеральном, так и на региональном уровнях (П.А. Виноградов, С.И. Гуськов.).

Одним из основных условий привлечения к физкультурно-спортивной деятельности населения является *наличие квалифицированных работников физической культуры и спорта*, имеющих, как правило, физкультурное образование и постоянно повышающих свою квалификацию (В.Г.Бауэр, В.Ф.Костюченко, Г.Н.Сериков). Кадровый потенциал играет ведущую роль практически в любой отрасли общественной деятельности, а в условиях рыночных преобразований численность занимающихся физкультурой и спортом в России наиболее сильно зависит от численности штатных физкультурных кадров (М.В. Карманов, С.И.Удод). Основными проблемами обеспечения населения физкультурными работниками многие авторы называют отсутствие кадровой политики по привлечению молодых специалистов, а также низкий образовательный уровень физкультурных кадров. В этой связи в сельской местности приобретает большое значение подготовка общественного физкультурного актива и использование различных форм повышения квалификации имеющихся физкультурных работников.

Важным условием для привлечения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью является *наличие физкультурно-спортивных сооружений*. Они определяют характер функционирования отрасли и, вместе с тем, представляют собой элемент долгосрочной политики развития физической культуры и спорта. В социально-педагогическом аспекте все спортивные сооружения не что иное, как дидактические материально-технические условия спортивной деятельности, главная цель которых - создание дидактических условий для эффективной спортивной деятельности соревнующихся спортсменов по различным видам спорта, организация их учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительных занятий различных социально-демографических групп населения.

Решающее значение для развития физической культуры и спорта имеет существующая *законодательная и нормативно-правовая база*. Законодательная и нормативная база по физической культуре и спорту на федеральном уровне состоит из более чем 200 различных законодательных и нормативных документов, включая федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства РФ.

Несмотря на многообразие форм, средств и методов физкультурно-спортивной работы с населением до сих пор господствует односторонний подход к физкультурно-спортивной работе, ориентированный на решение довольно узкого круга задач и использование небольшого набора средств для их решения. Важным направлением в перестройке системы физкультурно-спортивной работы по реализации прав граждан на занятия физической культурой и спортом является *комплексный подход*, предусматривающий широкий выбор форм, средств, принципов, методов работы с сельским населением и создание организационно-педагогических условий их реализации.

Теоретический поиск позволил нам разработать модель эффективной физкультурно-спортивной деятельности, включающую в себя комплекс организационно-педагогических условий: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение (рис. 1).

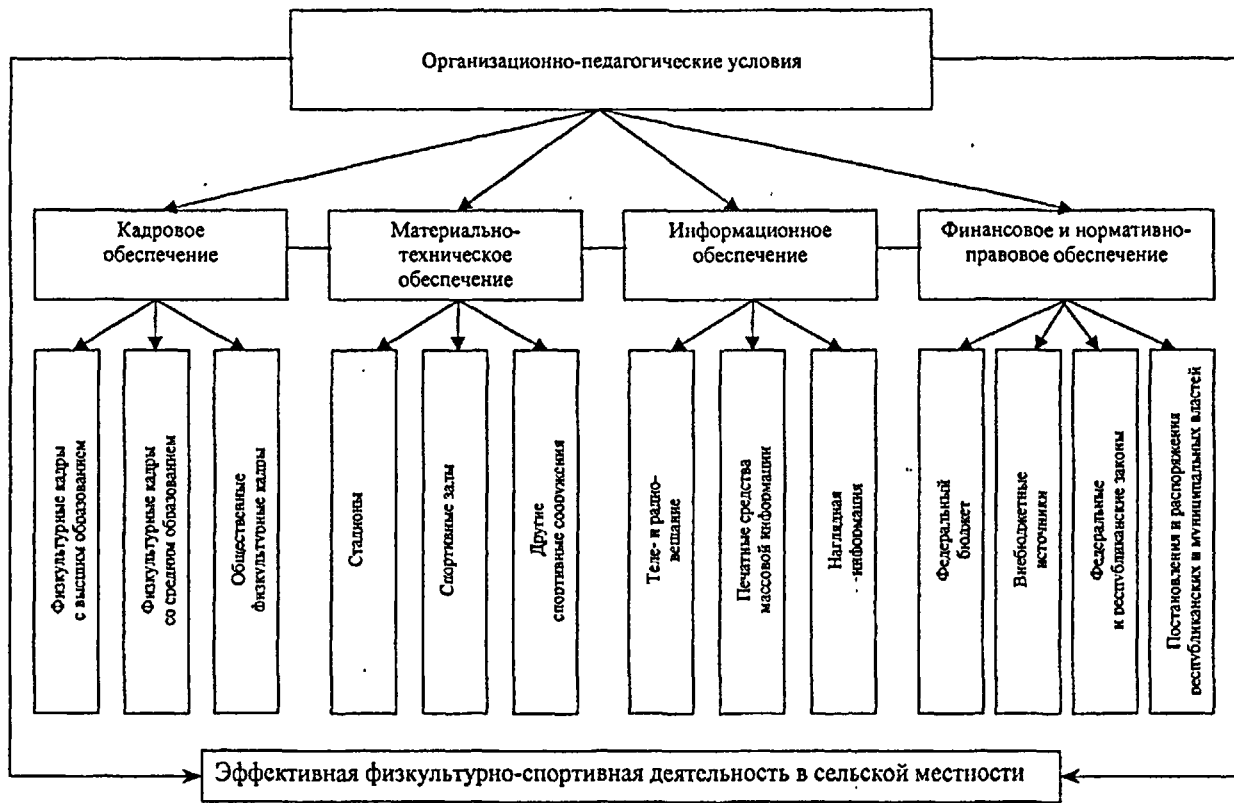


Рис. 1. Модель организационно-педагогических условий эффективной физкультурно-спортивной деятельности

Во второй главе «Реализация организационно-педагогических условий физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности» определены этапы исследования и методический аппарат, обоснована роль сельских спортивных игр как основного средства вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность сельского населения. Показано, что Республиканские сельские спортивные игры являются процессом и результатом взаимодействия различных видов культур и способствуют общекультурной образованности населения, проживающего в сельской местности.

С целью проверки влияния выявленных организационно-педагогических условий на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности нами было проведено эмпирическое исследование. Проанализированы данные статистической отчетности Государственного комитета Удмуртской Республики по физической культуре и спорту за период с 1992 по 2003 годы. Помимо статистических отчетов Госкомспорта Удмуртской Республики изучались статистические отчеты сельских и городских районных спорткомитетов, статистические показатели развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и проводился сравнительный анализ полученных данных. Также был проведен социологический опрос: а) 49 руководителей городских спортивных организаций и 30 руководителей сельских спортивных организаций (всего 79 респондентов). Опрос был проведен в феврале 2002 года на расширенном заседании Коллегии Госкомспорта Удмуртской Республики; б) 213 участников УШ зимних Республиканских сельских спортивных игр (опрос был проведен в феврале 2002 года в селе Юкаменское); в) 132 сельских спортсменов - участников первых Всероссийских зимних сельских спортивных игр, проходивших в г. Ижевске 5-8 марта 2003 года; г) студентов пятого курса специальности 022300 «Физическая культура и спорт» Удмуртского государственного университета (всего 86 респондентов, опрос был проведен в марте 2003 года).

Статистические данные и результаты анкетирования анализировались по следующим параметрам: 1) финансировали отрасли «Физическая культура и спорт» из различных источников; 2) кадровый состав физкультурно-спортивных работников (структура, количественные и качественные характеристики); 3) спортивные сооружения, их количественные и качественные характеристики; 4) информационные технологии, контент-анализ республиканских печатных средств массовой информации, касающийся публикаций о физической культуре и спорте 5) количество коллективов физической культуры; 6) численность занимающихся различными видами спорта и оздоровительной физической культуры; 7) численность подготовленных спортсменов-разрядников; 8) численность учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

Рассматривая динамику спортивных сооружений в сельской местности Удмуртской Республики в постсоветский период с 1992 по 2003 годы, можно отметить, что общее количество спортсооружений неуклонно росло и прирост составил в 2003 году 57 % по отношению к 1992 году. По темпам прироста спортсооружений сельские районы Удмуртской Республики значительно опережают аналогичные показатели городов Удмуртской Республики, а также показатели численности спортивных сооружений в сельской местности Российской Федерации.

Несмотря на устойчивую тенденцию роста численности спортивных сооружений все группы респондентов состояние физкультурно-спортивных сооружений и обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем физкультурно-спортивных организаций оценили, в основном, как неудовлетворительное. По мнению большинства респондентов спортивный инвентарь для населения малодоступен.

Рассматривая динамику численности физкультурных кадров в сельской местности Удмуртской Республики, мы наблюдаем уменьшение численности физкультурных работников до 1995 года, а начиная с 1995 года идет повышение их количества. Аналогичная ситуация наблюдается и в городах Удмуртской Республики. На 1 января 2004 года численность физкультурных кадров в Удмуртской Республике увеличилась по сравнению с 1992 годом на 27,2 %. Также наблюдается и увеличение численности работников, имеющих высшее физкультурное образование, - прирост составил 27,4 % к 1992 году. Прирост общего количества физкультурных работников в сельской местности, в основном, совпадает с данными по Удмуртской Республике и составляет 25,4 % по отношению к 1992 году. Темпы прироста численности физкультурных работников с высшим образованием в сельской местности более высокие, чем в городах Удмуртской Республики - 45,2 % и 21,3 % соответственно.

Анализируя состав сельских физкультурных работников по различным организациям, обращает внимание тот факт, что наибольшее их количество работает в общеобразовательной школе - 587 человек, что составляет 56,3 % от общей численности физкультурных работников.

Большинство студентов выпускного курса факультета физической культуры Удмуртского государственного университета (82,5 %), отвечая на вопросы анкеты, отметили, что намерены после окончания вуза работать в сфере физической культуры и спорта. Остальные 17,5 % мотивируют свой отказ идти работать по профессии низкой заработной платой. Только 18,6 % выпускников называют своим будущим местом работы сельскую местность. 34,9 % выпускников ответили, что ни при каких условиях не пойдут работать в сельскую местность. 29 % выпускников готовы идти работать в сельскую местность при условии предоставления благоустроенного жилья, высокой заработной платы, наличия спортивных сооружений и спортивного инвентаря на месте будущей работы.

Бюджет городов и районов Удмуртской Республики формируется из четырех источников: бюджетов - федерального, республиканского, муниципального и внебюджетных источников. Основным источником финансирования физической культуры и спорта, в сельской местности является поступление из бюджета Удмуртской Республики, что составляет 54,8 % всех поступлений. В сельской местности основные финансовые средства направляются на реконструкцию и строительство спортивных сооружений - 55,3 % всех расходов, что позволило более эффективно, по сравнению с городом, развивать материально-техническую базу физической культуры и спорта, наличие и состояние которой, в свою очередь, является одним из условий привлечения молодых специалистов для работы в сельскую местность и способствует вовлечению в активную физкультурно-спортивную деятельность различных групп сельского населения.

С целью изучения эффективности использования информационных технологий в пропаганде физической культуры и спорта нами был проведен контент-анализ республиканских печатных средств массовой информации. Был подвергнут анализу 691 номер республиканских газет за 2001 год. Публикации о физической культуре и спорте содержат 526 номеров или 71,1 процента всех газет. Общее количество публикаций составило 1323 статьи. Основное количество публикаций (89,9 %) направлено на освещение спортивных соревнований по различным видам спорта: в первую очередь, по футболу, баскетболу, хоккею (48,6 %) и только 10,1 % от общего количества всех публикаций посвящено проблемам массовой физической культуры, здорового образа жизни, аналитическим материалам. Фактически отсутствуют публикации, содержащие информацию и практические советы о самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Основное количество публикаций освещает спортивные события в городах Удмуртской Республики и только 2,4 % всех публикаций рассказывают о проблемах сельского физкультурного движения и то, как правило, - это статьи, посвященные итогам зимних и летних республиканских сельских спортивных игр. Этот пробел незначительно восполняют районные газеты, но основное количество публикаций в них сводится также к информации о прошедших соревнованиях и итогах выступлений спортсменов района на вышестоящих соревнованиях. Большинство участников социологического опроса оценили эффективность ведения пропаганды физической культуры и спорта в средствах массовой информации удовлетворительно.

Важнейшим показателем эффективности физкультурно-спортивной деятельности является численность занимающихся в секциях и группах по видам спорта и физкультурно-оздоровительной направленности. Начиная с 1994 года, численность занимающихся физической культурой и спортом в сельской местности Удмуртской Республики постоянно растет и достигает в 2003 году уровня 51 472 человека, что составляет 10,3 % сельского населения. Этот показатель более высокий, чем в городах Удмуртии (8,0 %), в Российской Федерации в целом (9,8 %) и сельской местности Российской Федерации (8,3 %).

Отличительной особенностью для сельской местности Удмуртской Республики является тот факт, что наибольшее количество занимающихся физической культурой и спортом сосредоточено в общеобразовательных школах (39,5 %) и спортивных школах (38,6 %), что составляет 78,1 % всех занимающихся физической культурой и спортом в сельской местности. Спортивные школы организуют занятия, в основном, на базе сельских общеобразовательных школ. Этот показатель и то, что в сельских общеобразовательных школах сосредоточено 56,3 % сельских физкультурных работников, говорит о том, что общеобразовательная школа в сельской местности является центром физкультурно-спортивной деятельности.

В Российской Федерации количество отнесенных к спецмедгруппе учащихся в 2002 году увеличилось по сравнению с 1995 годом на 378 569 человек или 39,2 %. В городах Удмуртской Республики количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, увеличилось в 2003 году по сравнению с 1995 годом на 1 948 человек или 30 %. Численность учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, - в сельской

местности Удмуртской Республики, начиная с 1997 года, снизилась на 487 человек. Процент учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, по отношению к учащимся, посещающим учебные занятия по физической культуре и спорту, составил в Российской Федерации в 2002 году 5,9 %, в 2003 году в городах Удмуртской Республики -5 %, сельской местности Удмуртской Республики - 2,1 %. В сельской местности Российской Федерации на 1.01.2001 г. к специальной медицинской группе было отнесено 265 292 учащихся, что составило 4,2 % от численности учащихся, посещающих учебные занятия по физической культуре и спорту. Такое относительно благополучное состояние в сельской местности можно объяснить лучшим экологическим состоянием по сравнению с городом и большим охватом сельских жителей физическим трудом по сравнению с городскими жителями.

В сельской местности Удмуртской Республики процент учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, в два раза ниже этого показателя в сельской местности Российской Федерации, что, на наш взгляд, связано с тем, что акцент физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности Удмуртской Республики, как уже говорилось выше, смещен в общеобразовательную школу, где сконцентрировано большинство спортивных сооружений, физкультурных кадров и занимающихся физической культурой и спортом.

Корреляционный анализ между различными показателями организационно-педагогических условий и результатами физкультурно-спортивной деятельности (численностью занимающихся физической культурой, количеством спортсменов-разрядников, наличием коллективов физической культуры, численностью учащихся, отнесенных к спецмедгруппе (рис. 2) показал, что увеличение численности занимающихся в большей степени зависит от: численности физкультурных кадров с высшим образованием ( $r = 0,899$ ), стадионов ( $r = 0,943$ ), спортивных залов ( $r = 0,851$ ), других спортивных сооружений ( $r = 0,904$ ) и, в свою очередь, влияет на снижение количества учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе ( $r = -0,867$ ). Снижение численности учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, имеет сильную достоверную связь с физкультурными кадрами с высшим образованием ( $r = -0,946$ ), коллективами физической культуры ( $r = -0,949$ ), стадионами ( $r = -0,922$ ), спортивными залами ( $r = -0,914$ ), другими спортивными сооружениями ( $r = -0,866$ ), а также финансированием ( $r = -0,884$ ).

Коллективы физической культуры взаимосвязаны со стадионами ( $r = 0,987$ ), спортивными залами ( $r = 0,960$ ), финансированием ( $r = 0,952$ ), другими спортивными сооружениями ( $r = 0,839$ ) и физкультурными работниками с высшим образованием ( $r = 0,869$ ) и, в свою очередь, оказывают влияние на снижение численности учащихся, отнесенных к спецмедгруппе ( $r = -0,949$ ), и на количество спортсменов-разрядников ( $r = 0,815$ ). Наименьшее число достоверных связей имеет количество спортсменов-разрядников - только с коллективами физической культуры ( $r = 0,815$ ) и со спортивными залами ( $r = 0,643$ ). Это, на наш взгляд, связано с тем, что подготовка спортсмена-разрядника требует длительного времени и увеличение одного показателя не может сразу привести к увеличению численности спортсменов-разрядников.

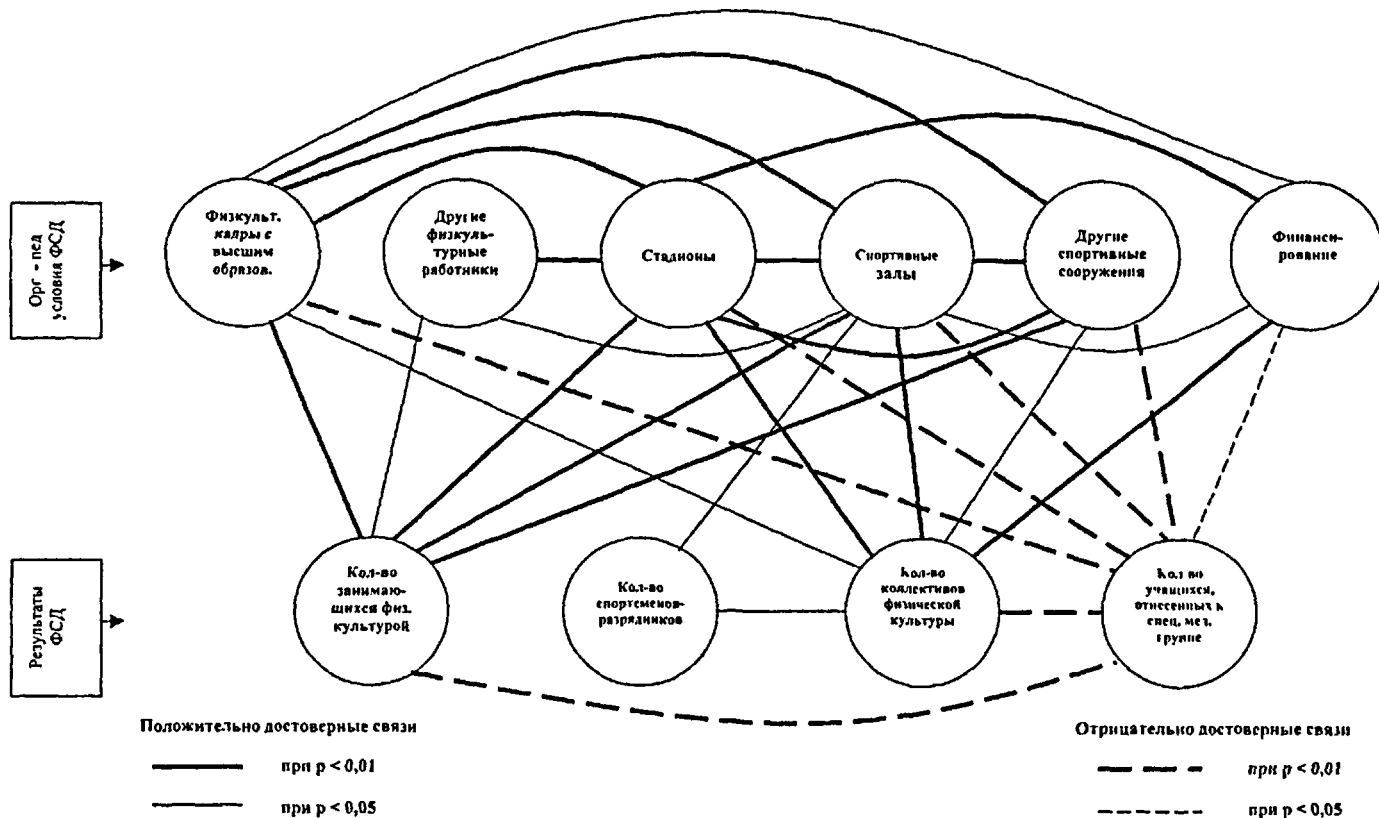


Рис. 2. Взаимосвязи организационно-педагогических условий и результатов физкультурно-спортивной деятельности



Организационно-педагогические условия имеют достоверные связи между собой. Спортивные сооружения оказывают существенное влияние на количество физкультурных работников с высшим образованием: стадионы ( $r = 0,898$ ), спортивные залы ( $r = 0,901$ ), другие спортивные сооружения ( $r = 0,908$ ). Анкетный опрос студентов выпускных курсов факультета физической культуры показал, что одним из условий выбора местом работы сельской местности, наряду с бытовыми (высокая зарплата, квартира), является наличие спортивных сооружений. Спортивные сооружения, в свою очередь, зависят от уровня финансирования: стадионы ( $r = 0,942$ ), спортивные залы ( $r = 0,913$ ). Меньше других имеют связи физкультурные работники без высшего образования. Участники сельских спортивных игр одной из главных проблем кадрового обеспечения назвали низкий образовательный уровень сельских физкультурных работников.

Таким образом, все организационно-педагогические условия имеют сильные достоверные связи с результатами физкультурно-спортивной деятельности, а также оказывают влияние друг на друга. Особенно много достоверных связей имеют физкультурные кадры с высшим образованием, стадионы и спортивные залы.

В диссертации рассматривается одна из форм реализации организационно-педагогических условий, которые обеспечивают вовлечение сельского населения Удмуртской Республики в физкультурно-спортивную деятельность, - проведение *Республиканских сельских спортивных игр*, организация которых строится на достаточной комплексной *нормативно-правовой* базе, что оказывает существенное влияние на качественное изменение выявленных нами организационно-педагогических условий осуществления физкультурно-спортивной деятельности.

Предусмотренные в Законе о бюджете, Указах Президента Удмуртской Республики, постановлениях Правительства УР, постановлениях глав администраций сельских районов *источники финансирования* сельских спортивных игр позволяют эффективно проводить *строительство новых и реконструкцию существующих спортивных сооружений*, динамика прироста которых за последнее десятилетие значительно опережает аналогичные показатели городов Удмуртской Республики и Российской Федерации. В процессе подготовки игр в различных формах проводится *повышение квалификации сельских физкультурных работников*. На организуемых семинарах и совещаниях ведется инструктаж и учеба различных категорий физкультурных работников по вопросам методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, рассматриваются особенности судейства отдельных видов спорта. Подготовка и проведение Республиканских сельских спортивных игр сопровождается *широким информационным обеспечением физической культуры и спорта в средствах массовой информации* как сельского района, принимающего игры, так и Удмуртской Республики, а также активно используются другие виды пропаганды, в первую очередь, наглядной - спортивные плакаты, флаги, вымпелы, реклама. При подготовке и проведении игр соблюдаются принципы систематичности и последовательности, доступности, наглядности, культуросообразности.

С целью определения влияния Республиканских сельских спортивных игр на развитие физической культуры и спорта в сельской местности изучена динамика показателей численности занимающихся физической культурой и спортом,

количества подготовленных спортсменов-разрядников, количества сельских жителей, принявших участие в районных спортивных мероприятиях, численности учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, и количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними в период с 1999 по 2001 годы в четырех сельских районах. Шарканский район, проводивший зимние сельские игры 2000 года, и Юкаменский район, принимавший летние игры 2000 года, были экспериментальными. В качестве контрольных методом случайной выборки взяты два сельских района Удмуртской Республики (Дебесский и Кизнерский), где игры не проводились (табл. 1). Количество занимающихся физической культурой и спортом в экспериментальных районах увеличилось в 2001 году по сравнению с 1999 годом на 31,2 % в Шарканском районе и 21,7 - в Юкаменском районе. В Кизнерском районе также наблюдается повышение количества занимающихся (на 15,8 %), а в Дебесском районе численность занимающихся физической культурой и спортом даже незначительно понизилась (на 12,8 %). В экспериментальных районах произошел значительный рост численности спортсменов, выполнивших спортивные разряды: в Шарканском районе - на 88,7 %; в Юкаменском районе - на 132,9 %. В контрольных районах прирост данных показателей не наблюдается: в Кизнерском численность выполнивших спортивные разряды понизилась на 17,4 %, а в Дебесском - осталась на прежнем уровне. Увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом, прежде всего учащихся общеобразовательных школ, в экспериментальных районах оказало влияние на динамику численности учащихся, отнесенных к спецмедгруппе. Обращает внимание тот факт, что в контрольных районах их численность незначительно возросла — в Дебесском на 11,5 %, в Кизнерском на 16,3 %, - тогда как в экспериментальных районах наблюдается значительное уменьшение их численности - в Шарканском районе на 60,4 %, в Юкаменском - на 27,6 %. Такая тенденция наблюдается и в других сельских районах после проведения спортивных игр. Проведение сельских спортивных игр способствует не только улучшению состояния здоровья, увеличению количества занимающихся, но и косвенно ведет к снижению количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

В Шарканском и Юкаменском районах их количество в 2001 году снизилось на 60 % и 78,6 % соответственно по сравнению с 1999 годом. В контрольных районах также наблюдается снижение количества правонарушений: в Дебесском - на 40 %, Кизнерском - на 20,5 %, но это ниже показателей экспериментальных районов. Этому способствовало вовлечение большего числа сельских жителей и, прежде всего, подростков в районные массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Во всех районах, как экспериментальных, так и контрольных, произошло увеличение численности сельских жителей, участвующих в спортивных мероприятиях района. Но в экспериментальных районах увеличение более значительно: 41,7 % - Шарканский район и 72,7 % - Юкаменский район, чем в контрольных районах: 2,6 % - Дебесский район и 28,6 % - Кизнерский район.

Для объяснения результатов мы использовали данные социологического опроса участников сельских спортивных игр. 60,7 % сельских респондентов считает проведение сельских спортивных игр главным фактором приобщения населения к физкультурно-спортивным занятиям, а одна треть опрошенных сельских

Таблица 1

Влияние Республиканских сельских спортивных игр 2000 года  
на результаты физкультурно-спортивной деятельности

| Сельский район УР        |             | Количество занимающихся физической культурой и спортом |      |      | Изменения в % к 1999г. | Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе |      |      | Изменения в % к 1999г. | Количество участников спортивных мероприятий в районе |      |      | Изменения в % к 1999г. | Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними |      |      | Изменения в % к 1999г. |
|--------------------------|-------------|--|------|------|------------------------|---|------|------|------------------------|---|------|------|------------------------|--|------|------|------------------------|
|                          |             | 1999   | 2000 | 2001 |                        | 1999  | 2000 | 2001 |                        | 1999  | 2000 | 2001 |                        | 1999   | 2000 | 2001 |                        |
| Экспериментальные районы | Шарканский  | 1852   | 2158 | 2430 | 31,2                   | 134   | 49   | 53   | -60,4                  | 3542  | 4078 | 4996 | 41,1                   | 20   | 11   | 8    | -60,0                  |
|                          | Юокаменский | 834  | 842  | 1015 | 21,7                   | 112   | 75   | 81   | -27,6                  | 2157  | 2424 | 3727 | 72,7                   | 14   | 11   | 3    | -78,6                  |
| Контрольные районы       | Дебесский   | 1210   | 1222 | 1055 | -12,8                  | 86  | 96   | 97   | 11,5                   | 1498  | 1573 | 1537 | 2,6                    | 22   | 25   | 13   | -40,0                  |
|                          | Кизнерский  | 1238   | 1549 | 1434 | 15,8                   | 55  | 87   | 64   | 16,3                   | 2498  | 2223 | 3204 | 28,6                   | 39   | 33   | 31   | -20,5                  |

респондентов отмечают, что проведение сельских спортивных игр имеет большое значение для развития физической культуры и спорта на селе. Такое мнение различных групп респондентов, еще раз подтверждает полученные нами данные о существенном влиянии сельских спортивных игр на эффективность осуществления физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности.

Проведение Республиканских сельских спортивных игр способствует, по их мнению, активизации культурной жизни в сельском районе, принимающем соревнования. Культурный потенциал района раскрывается в церемониях открытия и закрытия игр - красочном спортивно-художественном представлении, в котором каждый сельский район стремится показать историю своего края, его национальные особенности, трудовые достижения, спортивные успехи, раскрывается история становления и развития физической культуры и спорта. По мнению респондентов, существенно, что подготовка к представлению ведется в течение года и в нее вовлечены все творческие коллективы района, а также педагоги и учащиеся общеобразовательных школ. После подготовки и утверждения сценария открытия и закрытия игр фрагменты выступлений распределяются между творческими коллективами и общеобразовательными школами района, где в течение года проводятся репетиции. В процессе проведения репетиций сельское население ближе знакомится с историей своего района, национальными особенностями, традициями и, что немаловажно, узнает историю развития физической культуры и спорта района, республики, страны.

Участники опроса отметили как положительный факт различные культурные мероприятия, которые проводятся в течение всего времени соревнований, добрую традицию проведения Вечера знакомств в виде культурно-развлекательной программы, в которой принимают участие представители всех 25 сельских команд.

Особенностью сельских спортивных игр, по мнению участников соревнований, является участие в них спортивных семей. Спортивные семьи не только принимают участие в спортивных состязаниях, но и в различных конкурсах, требующих ловкости, смекалки, эрудиции. В некоторых анкетах положительно отмечено проведение народных гуляний, которые сопровождаются различными играми, народными забавами, конкурсами, концертными выступлениями творческих коллективов района, организацией выставок-продаж изделий декоративно-прикладного искусства, произведений местных художников.

Результаты социологического опроса свидетельствуют о высоком культурном потенциале участников соревнований и способствуют их нравственному, эстетическому, этическому воспитанию.

Таким образом, наше исследование показало, что проведение Республиканских сельских спортивных игр в сельском районе через изменение организационно-педагогических условий существенно влияет на эффективность физкультурно-спортивной деятельности:

В заключении подведены итоги исследования, сделаны выводы о решении поставленных задач, намечены перспективы изучения проблемы.

Результаты проведенной научно-поисковой работы позволили сделать следующие выводы:

1. Анализ теоретических источников свидетельствует о том, что результаты физкультурно-спортивной деятельности будут наиболее эффективными при реализации комплекса организационно-педагогических условий, включающего в себя: наличие физкультурно-педагогических работников, достаточного количества спортивных сооружений, ведения широкой информационно-пропагандистской компании здорового, спортивного стиля жизни, достаточного нормативно-правового обеспечения, способствующего взаимодействию различных ветвей и уровней власти и должного уровня финансирования физической культуры и спорта.

2. На динамику процесса приобщения сельского населения к активным занятиям физической культурой и спортом наиболее существенно влияют количество высококвалифицированных физкультурных кадров и наличие развитой материально-технической базы.

3. Проведение Республиканских сельских спортивных игр позволило реализовать комплекс организационно-педагогических условий; установлено, что игры способствуют его качественному и количественному улучшению, что, в свою очередь, влияет на увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом, численность спортивных мероприятий, проводимых в районе, ведет к снижению количества учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, и численности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, способствуют общекультурному воспитанию сельского населения.

4. Основополагающим условием осуществления физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности является организация и проведение сельских спортивных игр, которые, со своей стороны, способствуют:

- целенаправленному процессу подготовки сельских физкультурных кадров;
- развитию материально-технической базы физической культуры и спорта;
- совершенствованию нормативно-правового обеспечения;
- массовой пропаганде физической культуры и спорта;
- освоению сельскими жителями общекультурных ценностей;
- вовлечению сельского населения в занятия физической культурой и спортом;
- снижению количества правонарушений,

что в целом позволяет воспитать здорового, физически совершенного, высококультурного сельского жителя.

Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в следующих публикациях автора:

1. Алабужев А.Е. Проблемы физического воспитания в общеобразовательных школах Удмуртской Республики //Пятая Российская университетско-академическая научно-практическая конференция. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2001. С. 80-82.

2. Алабужев А.Е. Новые информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту //Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: Тезисы докладов международной научно-практической конференции. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2001. С. 14-15.

3. Алабужев А.Е. Подготовка специалистов по физической культуре в сокращенные сроки в Удмуртском государственном университете //Подготовка специалистов по физической культуре и спорту по новым государственным стандартам: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет»,2002.С. 104-105.

4. Алабужев А.Е. Проблемы кадрового обеспечения отрасли «Физическая культура и спорт» в Удмуртской Республике //Пути повышения социальной значимости физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань: РЦИМ, 2002. С. 185-186.

5. Алабужев А.Е. Спортивные сельские игры как формы управления развитием физической культуры и спорта //Управление физкультурно-спортивным движением: состояние, проблемы и пути их решения: Материалы международной научно-практической конференции. Челябинск.УралГАФК ,2002. С. 27-29.

6. Алабужев А.Е. Вопросы обеспечения физкультурными кадрами сельских районов Удмуртской Республики //Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сборник тезисов докладов Республиканской научно-практической конференции. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. С. 7-8.

7. Алабужев А.Е. Социальный портрет участников Республиканских сельских игр // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сборник тезисов докладов Республиканской научно-практической конференции. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. С. 9-10.

8. Алабужев А.Е. Формы, средства и методы активизации физкультурно-спортивной деятельности в сельском районе // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сборник тезисов докладов Республиканской научно-практической конференции. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. С. 10-12.

9. Алабужев А.Е. Райзих А.А. Формирование готовности студентов факультета физической культуры к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий //Современные проблемы совершенствования образования в области физической культуры: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Сыктывкар: Издательство СыктГУ,2003. С. 3-4 (2/1).

10. Алабужев А.Е., Райзих А.А. Физическая культура и спорт в печатных средствах массовой информации Удмуртской Республики //Состояние биосферы и здоровье людей: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Пенза: РИО ПГСХА, 2003. С. 3-4 (2/1).

11. Алабужев А.Е. Зависимость эффективности процесса физического воспитания от состояния материально-технической базы сельских школ //Физическая культура и спорт в системе образования: Сборник материалов У1 Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Красноярск: Издательский центр «Красноярский ГУ», 2003. С. 30-31.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 22.03.2004. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 1,16. Тираж 100 экз. Заказ № 515.

Типография Удмуртского государственного университета  
426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.

**№ - 75 13**